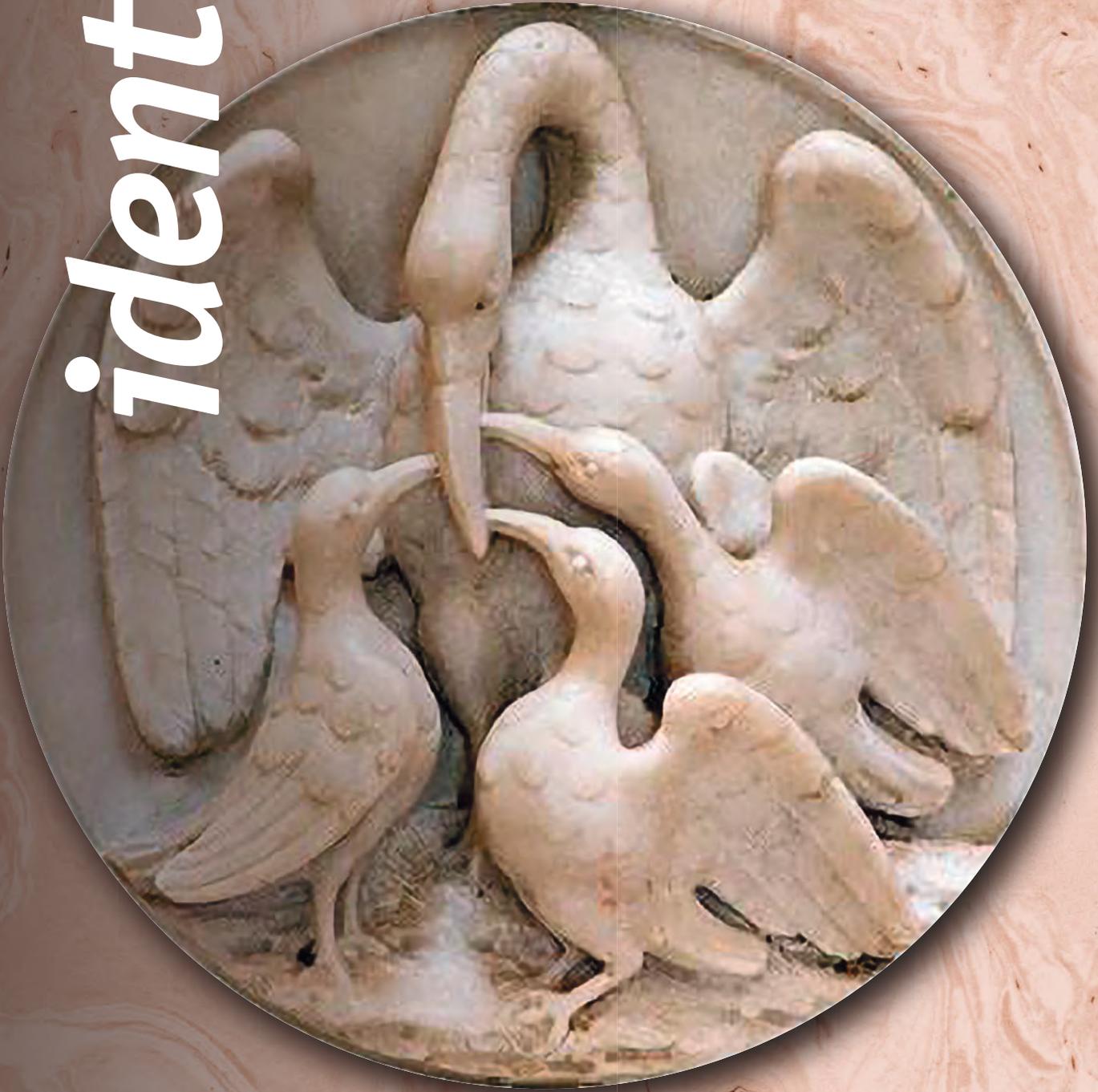




SCUOLE
IL PELLICANO

identità



“Solo lo stupore conosce”

San Gregorio di Nissa



SCUOLE IL PELLICANO

MISSION

**Educare il cuore dell'uomo
così come Dio lo ha fatto.**

Il fare scuola de *Il Pellicano* nasce dalla certezza che la carità più grande nell'educare non è «dare qualcosa, ma dare tutto», e che questo «tutto» è la possibilità di incontrare l'amore di Cristo nella concreta compagnia di chi ti ama.

fare scuola





**Al Pellicano educare significa
accompagnare i bambini a
crescere sostenendoli nella
scoperta della propria originalità.**



metodo



CIELO E TERRA

“Ci sono più cose in cielo e in terra, Orazio, di quante se ne sognano nella tua filosofia”.
La realtà tutta, anche il proprio essere ed esserci, è data perché ognuno possa fare esperienza, è il luogo dove il cuore viene colpito!

LAVORO E GIOCO

Il metodo è portare davanti agli occhi dei bambini quello che incontrano fuori e quello che hanno già dentro, suggerendo strade per riconoscerlo e dargli ordine: introdurre conoscenze e promuovere competenze attraverso il gioco e il lavoro con un linguaggio dapprima non codificato, poi formalizzato in discipline.

RELAZIONE, SEMPRE

Cosa sono le cose? Chi sono gli altri? Chi sono io?
Nel tentativo di rispondere a queste domande nasce ogni percorso di conoscenza, un cammino che non vogliamo affrontare da soli, ma insieme a chi partecipa con noi a questa avventura educativa.

TEMPO

Tutto il tempo vissuto a scuola è educativo, perché ogni momento chiede e consente il coinvolgimento della persona con la sua identità.

OGNI PARTICOLARE

Il clima che si respira è il frutto dell'attenzione ad ogni particolare, dalla cura della persona e dei luoghi fino alle scelte formative più adeguate al percorso di crescita che desideriamo per i nostri bambini.



parole chiave

SOGGETTO

Il bambino è protagonista.

ESPERIENZA

Conoscere e giudicare la realtà: l'osservazione e il contatto diretto con quello che c'è e che accade, per acquisire consapevolezza del significato di sé e delle cose.

FAMIGLIA

Promuovere una continuità scuola- famiglia nella prospettiva di una corresponsabilità nel compito educativo; la famiglia è il luogo originale e primario dell'esperienza del bambino.

CURA

Sostenere la cura e lo sguardo che il bambino e l'adulto hanno per le cose a cui vogliono bene.

FIDUCIA

Offrire al bambino un rapporto di fiducia con l'adulto, perché possa essere curioso e domandare il senso di tutto ciò che fa.

UNITARIETÀ

Pensare tutto rispettando la dimensione del bambino, per consentire una crescita piena.



genitori



Mia moglie e io abbiamo scelto la scuola Primaria de Il Pellicano per i nostri figli perché cercavamo un contesto educativo in linea con quello che cerchiamo di trasmettere giorno dopo giorno in famiglia. Al Pellicano sappiamo che i nostri figli sono seguiti con rispetto e con l'attenzione specifica che si dovrebbe dare a ciascun individuo. Questo speravamo al momento dell'iscrizione del nostro primo figlio e questo è ciò che oggi possiamo confermare di aver trovato.

Francesco e Daniela

Abbiamo scelto Il Pellicano per la serietà e l'affetto con cui il personale si prende cura dei bambini; questa cura ha fatto sì che i miei figli abbiano sempre desiderato andare a scuola e che frequentemente siano arrivati a casa desiderosi di rendermi partecipe delle loro attività quotidiane. Non posso che essere soddisfatto di una scuola che rende i miei figli felici e ricchi di belle esperienze.

Rocco e Isabella

Abbiamo scelto Il Pellicano per i nostri figli per l'esperienza vissuta e che continuiamo a vivere nell'incontro con le persone della Scuola. Questi rapporti ci svelano ogni volta quale sia il nostro vero bisogno come genitori.

Io, come mamma, spesso mi ritrovo a non riuscire a vedere tutto il fondo del cuore dei miei figli, tutto il valore e la grandezza del loro essere, sopraffatta dai ritmi intensi e presa dall'organizzazione complessa o affaticata da qualche limite.

Ecco! Quello che mi è accaduto qui, fin dalla scuola dell'Infanzia, e che prego che mi accada ogni volta, è il vedermi restituire i miei figli, interi. Il Vedere. La possibilità che qualcuno mi apra gli occhi. Il vedere i miei figli davvero, l'accorgermi di quanto siano "molto di più" di qualsiasi mia "definizione" o immagine o pensiero.

Mi accade di vedere una stima totale al loro essere e al loro esserci da parte del personale della Scuola (insegnanti, direttrici, dade, volontari...) che mi rispalanca, mi rimette in gioco nel rapporto con loro, con una curiosità accesa e il desiderio di scoprire davvero chi sono e quale bene sono per me.

Massimiliano e Nicoletta



insegnanti



Lavoro al Pellicano per la possibilità di condividere il mio lavoro con altri insegnanti e con chi guida la scuola nel tentativo arduo e sempre perfezionabile di educare e guidare i bambini che ci vengono affidati nella strada della conoscenza.

È instancabile il richiamo a guardare con attenzione ciascun bambino, nella sua unicità per coglierne i bisogni e i talenti. È confortante il rispetto riservato ad ogni insegnante perché giochi se stesso con libertà nel rapporto con i bambini e nella scelte didattiche.

Emanuela

Lavoro al Pellicano da 8 anni e, sin da quando ho iniziato, è l'entusiasmo per come si lavora e per ciò che è possibile sperimentare insieme ai bambini e ai colleghi che muove il mio impegno. Ho contribuito a lanciare un progetto di approfondimento di inglese pomeridiano che è cresciuto e si è arricchito oltre ogni possibile aspettativa e, in tutto questo, non ho mai smesso di imparare qualcosa di nuovo ogni singolo giorno. Nell'accompagnare i bambini alla scoperta della realtà, ho trovato la bellezza assoluta e la carica inesauribile del desiderio di apprendere da loro e insieme a loro, il tutto condiviso e integrato da colleghi con la medesima visione e approccio. Il Pellicano è un po' come la famosa Fabbrica di Cioccolato: si lavora tanto, con ingredienti colorati e stimolanti, con amore e tra amici e il prodotto finale è insuperabile!

Rebecca

Lavoro in questa scuola dal lontano 2006. Questi 13 anni sono volati via in un soffio... la cosa bella del mio lavoro è che io cresco ogni giorno, cresco facendo crescere i miei bambini. Sorprendente è riuscire a guardare la realtà con occhi nuovi, cioè i loro, e questo mi rende capace di una disponibilità che altrimenti non avrei... ti stupiscono sempre, anche nelle giornate più faticose, ad esempio regalandoti spontaneamente un disegno o semplicemente un abbraccio!!!

Il punto forte della nostra scuola è essere un gruppo di colleghe ben affiatate, che amano il proprio lavoro, per cui tutto il resto viene da sé: una condivisione di lavoro, di progettazione con tutte le sue sfaccettature, avendo come comune denominatore il benessere dei nostri bambini!

Cristina



storia



30

FESTEGLIAMO 30 ANNI
DI SCUOLE "IL PELLICANO"

2019

INIZIA LA NUOVA
SCUOLA DELL'INFANZIA
CRISTO RE

APRE IL CENTRO
ESTIVO PRESSO
LE INFANZIE

2017

2015

PARTE IL PRIMO
SUMMER CAMP

INIZIA IL DOPOSCUOLA
PRESSO LA SCUOLA
PRIMARIA

2012

INIZIA LA COLLABORAZIONE
PER LA GESTIONE DELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA
DON VENTURI

2011

NASCE LA SCUOLA
DELL'INFANZIA
MINELLI-GIOVANNINI

2008

INIZIANO AD ARRIVARE
I VOLONTARI
DEL SERVIZIO CIVILE

2006

INIZIA IL DOPOSCUOLA
CENTRO ELLEGI

2005

APRE LA SCUOLA PRIMARIA
IL PELLICANO

NASCE LA
COOPERATIVA

Dall'iniziativa di alcuni genitori appassionati dell'educazione dei propri figli, con l'intento di offrire loro ed a tutte le altre famiglie un aiuto nel compito educativo, all'interno della grande tradizione cattolica

1992

NASCE LA SCUOLA
DELL'INFANZIA LUIGI PAGANI

1989

tratti distintivi



SPAZIO

funzionale all'apprendimento e adatto alle esigenze dei bambini.

TEMPO

I tempi trascorsi a scuola sono tutti educativi - quelli organizzati e quelli liberi, quelli di studio e quelli di gioco, in gruppo o individuali - a partire dalle routine quotidiane che nel loro ripetersi, rassicurano, rinforzano, sedimentano quanto si sta sperimentando.

CORPO

Il bambino è uno e si muove nello spazio e nel tempo con il suo corpo. Il consolidamento della motricità di base, come anche lo sperimentarsi in attività sportive strutturate, aiutano - attraverso l'utilizzo di tutto il corpo - la consapevolezza di sé e del contesto. Tutto è collegato nell'esperienza della crescita. L'attività motoria, i progetti formativi e i potenziamenti sono intrecciati e concorrono in modo funzionale all'apprendimento e all'approfondimento di tutte le altre discipline e allo sviluppo del senso critico e del ragionamento.

INGLESE

Insegnare altre lingue è consentire ai bambini di entrare in contatto con altre culture, usi e costumi. L'inglese è la lingua più parlata in tanti paesi da diversi popoli; insegnare ad usarla sviluppa capacità sul piano linguistico, cognitivo, affettivo e sociale. Farlo sin dalla prima infanzia ne facilita l'apprendimento e accresce la familiarità con chi è diverso.

MANUALITÀ LABORATORI

Dalla manualità ai laboratori. Il bambino impara partendo da una domanda nata dall'impatto con le cose, l'adulto valorizza le domande che emergono, ne introduce di nuove e le riporta tutte ad una conoscenza sistematica. Si mira ad educare ad un lavoro dove mani e cervello si adoperino uniti allo scopo da raggiungere.

MUSICA/CORO

Dalla melodia al coro. Valorizzando i potenziali dell'innata musicalità presente in ciascuna persona, l'attività musicale sviluppa nel bambino la capacità di silenzio, ascolto, comprensione e comunicazione. Il coro, attraverso la bellezza e l'armonia dell'insieme, insegna e sviluppa il senso di appartenenza e aiuta a scoprire che ognuno ha dignità e valore nella costruzione comune.



numeri

insegnanti: **29**

direzione e
amministrazione: **7**

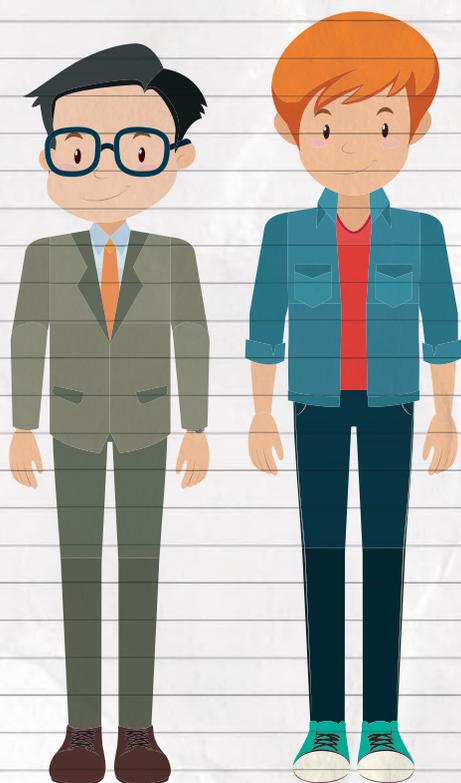
educatori: **19**

collaboratori: **9**

specialisti esterni: **10**



TOTALE DIPENDENTI: 74



SOCI **VOLONTARI**
75 **23**

TOTALE BAMBINI: 446

Primaria Il Pellicano: **295**

Infanzia Minelli: **95**

Infanzia Cristo Re: **56**

scuole



sostienici

ALLEANZA EDUCATIVA: PUOI FARNE PARTE ANCHE TU!

«Per educare un bambino serve un intero villaggio.
Ma dobbiamo costruirlo, questo villaggio!»
(Papa Francesco, Messaggio per il lancio del Patto Educativo)

Che cresca una persona è un bene per tutti.

Consapevoli della fatica economica sostenuta dalle nostre famiglie per esercitare il proprio diritto alla libertà di educazione, la Cooperativa ha istituito il **Fondo di Solidarietà**.

Tale fondo è alimentato da varie forme di raccolta fondi ed aiuta ogni anno più del **30%** dei bambini scritti. Questa solidarietà aiuta a costruire un luogo di reciproco aiuto, consapevoli che i propri figli sono per il mondo e non per se stessi.

Ciascuno può contribuire! Anche tu puoi farlo!

Puoi effettuare un'erogazione liberale con l'importo che desideri tramite bonifico bancario a:
BENEFICIARIO: Cooperativa Sociale "Il Pellicano"
IBAN: IT 24 Q 05387 02598 000001454 251
CAUSALE: Erogazione Liberale

5x1000!

Diventa amico del Pellicano: **dona il tuo 5x1000!**
Con un gesto semplice e gratuito sosterrai la libertà di educare.

È possibile destinare il proprio 5x1000 inserendo il codice fiscale della Cooperativa (**CF 02531450373**) nella scheda per la dichiarazione dei redditi (Modello 730, UNICO).

Può contribuire anche chi non è tenuto a presentare la dichiarazione dei redditi tramite modello CEU. **Se vuoi saperne di più contatta la segreteria!**





www.coopilpellicano.org