

Piano triennale offerta formativa Triennio 2022/2025

—
Scuola Primaria Il Pellicano



SCUOLE
IL PELLICANO

“

*La prima
preoccupazione
di un'educazione vera
è quella di educare
il cuore dell'uomo,
così come Dio l'ha fatto*

”

Luigi Giussani



Indice

CHI SIAMO	4
PROGETTO EDUCATIVO	5
CRITERI EDUCATIVI	5
IL METODO DI APPRENDIMENTO DEL BAMBINO	6
CARATTERI DELLA SCUOLA PRIMARIA	7
LE DISCIPLINE	7
GLI INSEGNANTI	8
LA VALUTAZIONE	9
GLI ORGANI COLLEGIALI	9
OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE 2022/25	11
ORARIO	11
ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	12
I SERVIZI	14
ORGANIGRAMMA	15
NON DA SOLI	16
DATI TECNICI	17

ALLEGATI:

REGOLAMENTO SCOLASTICO

I CURRICOLI VERTICALI DELLE DISCIPLINE
(scaricabili dal sito www.coopilpellicano.org)

CHI SIAMO

Ci vorranno luoghi vedendo i quali il desiderio che abita nel cuore di ogni uomo possa essere risvegliato (don Luigi Giussani)

La Cooperativa Sociale Il Pellicano è nata nel 1989, dalla decisione di alcuni genitori e insegnanti che intendevano trasmettere ai loro ragazzi il contenuto e il metodo di una esperienza educativa da loro stessi personalmente incontrata e vissuta.

Lo scopo è quello di offrire alle famiglie un aiuto nel compito educativo all'interno della grande tradizione cattolica.

Nel 1989 è nata la scuola dell'infanzia Luigi Pagani nei locali della parrocchia Beata Vergine Immacolata, nel quartiere Reno di Bologna; nel 1992 è nata la scuola primaria Il Pellicano nei locali della Congregazione "Sacra Famiglia" di Bergamo in zona San Vitale, sempre a Bologna; nel 2006 è stata assunta la gestione della scuola dell'infanzia Minelli-Giovanini, in locali dell'Opera Assistenza Pontificia di Bologna; nel 2007 e per tre anni si è attuata la collaborazione con la parrocchia di Argelato per la gestione della locale scuola dell'infanzia, nel 2011 sono iniziati il doposcuola, il Summer Camp estivo ed i potenziamenti disciplinari alla scuola primaria; nel 2015 l'originaria scuola dell'infanzia "Luigi Pagani" si è trasferita nei locali rinnovati della storica scuola parrocchiale "Cristo Re", della quale la nostra cooperativa è divenuta il nuovo gestore, assumendone la denominazione.

Le scuole del Pellicano contribuiscono alla costruzione del bene comune del nostro Paese; in quanto paritarie offrono un servizio pubblico e sono inserite nel sistema scolastico nazionale.

La proposta, per chi si iscrive alle scuole del Pellicano, è di conoscere e partecipare di un'esperienza, dalla quale sono emersi ed emergono i criteri educativi che danno forma al nostro lavoro.

1989

*Nasce la Scuola dell'Infanzia Luigi Pagani
Nasce la Cooperativa sociale Il Pellicano*

1992

Aprire la Scuola Primaria Il Pellicano

2005

Inizia il doposcuola al Centro Ellegi

2006

*Arrivano i primi volontari del Servizio Civile
Nasce la Scuola dell'Infanzia Minelli Giovanini*

2008

*Inizia la collaborazione per la gestione della
Scuola dell'Infanzia Don Venturi*

2011

Inizia il doposcuola presso la Scuola Primaria

2012

Parte il primo Summer Camp

2015

Inizia la nuova Scuola dell'Infanzia Cristo Re

2017

Aprire il centro estivo alle Scuole dell'infanzia

2019

Festeggiamo 30 anni di Scuole il Pellicano

2020

Aprire il centro estivo presso la Primaria

2022

*Festeggiamo 30 anni della Scuola
Primaria il Pellicano*



PROGETTO EDUCATIVO

CRITERI

Educazione come introduzione alla realtà totale e al suo significato

L'obiettivo educativo principale che ci proponiamo è che il bambino prenda coscienza della realtà, cioè entri in rapporto con le cose, dia loro un nome, si paragoni con esse e arrivi nel tempo a giudicarle.

Primato della famiglia

*Per educare un bambino ci vuole
un intero villaggio (papa Francesco)*

Nelle scuole del Pellicano è riconosciuto il valore della famiglia come luogo originale e primario dell'esperienza del bambino, perché in famiglia il bambino impara esistenzialmente il criterio con cui giudicare ciò che incontra. La scuola, pertanto, promuove la continuità scuola-famiglia nella prospettiva di una corresponsabilità nel compito educativo.

L'utenza delle scuole è costituita non appena da famiglie residenti nei territori circostanti e nelle zone limitrofe, bensì anche da residenti in altri comuni, che condividono i criteri educativi delle scuole stesse.

L'unità scuola-famiglia è permessa da:

- colloqui individuali;
- assemblee di sezione e di classe;
- elezione dei rappresentanti di sezione/classe, loro collaborazione con gli insegnanti e partecipazione al consiglio d'interclasse nella scuola primaria;
- momenti di condivisione e coinvolgimento per feste, preparazione di materiali;
- partecipazione ad attività con le classi, alla primaria vere e proprie "lezioni" tenute da genitori con specifiche competenze.

È una sfida, perché quello che era semplice all'inizio, in scuole con pochi bambini pochi genitori e pochi insegnanti, ora diventa un vero e proprio lavoro in cui nulla può essere dato per scontato e in cui è chiesta a tutti la viva coscienza dello scopo, perennemente tesi a cercare forme che vi rispondano.

Attenzione alla persona

*Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far parti
uguali fra diseguali (don Lorenzo Milani)*

L'attenzione e la cura alla persona nella sua singolarità è uno degli elementi fondamentali di ogni autentica educazione.

Le nostre scuole promuovono lo sviluppo di una caratteristica naturale e oggettiva del bambino: la sua domanda di conoscere le cose fino al loro significato più profondo. Al desiderio di conoscenza di ogni bambino la scuola risponde tenendo conto e valorizzando le diversità e promuovendo un approccio personalizzato, perché durante il percorso il bambino può incontrare anche difficoltà e contraddizioni, quindi, va accompagnato e sostenuto affinché non si perda d'animo e non perda di vista il gusto di crescere ed imparare.

Il metodo dell'esperienza

L'esperienza personale è il fondamento di ogni conoscenza perché permette il nesso tra la persona, ciò che è e che sa, e la realtà da conoscere. Nelle scuole, luoghi di vita, ambiti di esperienza e di apprendimento, si intende proporre un'esperienza di bellezza, bontà e verità: ciò consente al bambino di accorgersi che ciò che è bello, buono e vero gli corrisponde.

La presenza di un maestro

L'avventura del conoscere è possibile solo attraverso il rapporto con un maestro.

Il compito dell'educatore è testimoniare il significato che la realtà ha per sé e proporlo alla libertà di ogni bambino, sollecitandone la responsabilità personale e accettando differenti modalità e tempi di risposta.

L'inclusività

La Cooperativa Il Pellicano fin dalla sua origine ha inserito nelle sezioni e nelle classi bambini portatori di disabilità. Il bisogno incontra la naturale tendenza del cuore dell'uomo a farsi carico delle difficoltà dell'altro, superando l'estraneità e la paura. I bambini vanno accompagnati ad accogliere e a riconoscere la diversità come fonte di ricchezza. Per questo non basta la generosità, occorre un lavoro tra i docenti e le famiglie per individuare i percorsi più adeguati e un lavoro del Consiglio di Amministrazione per operare scelte compatibili con le condizioni oggettive del far scuola.

IL METODO DI APPRENDIMENTO DEL BAMBINO

“Solo lo stupore conosce”

- ✓ Il bambino **impara** quando ha **fiducia** e **rispetto** verso la persona che gli insegna: questa stima gli è trasmessa prima dai genitori, poi viene verificata personalmente nei rapporti a scuola. Da questa stima nasce l'obbedienza, che è fondamentale per imparare.
- ✓ Il bambino impara e cresce pienamente in un **clima lieto** e di soddisfazione, viene accolto e sostenuto perché possa sperimentare un gusto anche nella fatica del lavoro: dentro un'esperienza di reale accoglienza anche la correzione di fronte all'errore non è obiezione al rapporto, bensì strada per sperimentare la gratuità e il perdono di cui il bambino ha bisogno.
- ✓ Nell'**avventura** della conoscenza è fondamentale che il bambino si senta protagonista: ciò gli permette di accorgersi che è capace di azione e pensiero costruttivi e utili.
- ✓ Il bambino impara partendo da una **domanda** nata dall'impatto con la realtà e si scopre capace di pensare. Il maestro valorizza tutte le domande che affiorano dai bambini, ne introduce e ne stimola di nuove e riconduce ciò che emerge ad una conoscenza sistematica. Non si vuole infatti incrementare semplicemente la curiosità, ma educare ad un lavoro di conoscenza.

CARATTERI DELLA SCUOLA PRIMARIA

La scuola Il Pellicano appartiene al ciclo primario ed è **elementare**:

- ✓ **nei contenuti**, in quanto comunica ciò che è essenziale, che sta alla base e fonda ciò che viene dopo
- ✓ **nel metodo**, in quanto comunica in modo semplice, tale che le parole rimandino immediatamente a ciò che si vuole comunicare; per lo sviluppo dell'intelligenza, dell'affettività e della capacità cognitiva del bambino, la scuola parte da ciò che egli già conosce e sa fare, privilegiando, nell'approccio al reale, ciò che è sensibile, percettivo e concreto
- ✓ **nella forma**, in quanto rispetta il bisogno di rapporti semplici e lineari che consentono al bambino di identificare dove e come stare, chi e cosa guardare.

Le forme scelte sono, per ora:

- **l'insegnante di classe prevalente**, come punto di riferimento; **insegnanti specialisti** per inglese, musica ed educazione fisica
- **il gruppo classe** come possibilità di legami di amicizia e di scambio; per ogni bambino il cammino è personale ma non solitario; l'avvenimento della conoscenza va di pari passo col diventar grandi insieme: per questo l'esperienza della classe come **compagnia guidata** è fondamentale
- **tempi scolastici** rispettosi delle possibilità psicofisiche del bambino, essenziali nel curriculum obbligatorio, con potenziamenti disciplinari nel curriculum facoltativo e servizi per estendere il tempo scuola quando necessario
- **spazi** usati con precisione, secondo le rispettive funzioni, e con flessibilità organizzativa.

LE DISCIPLINE

“Lo studio come scoperta”

Osservare, dare il nome alle cose, ragionare, portare a termine un lavoro ben fatto sono le azioni che caratterizzano la nostra attività didattica. Nel lavoro il bambino sperimenta la bellezza della realtà, l'armonia della natura, dei linguaggi, dell'opera dell'uomo: le discipline sono uno strumento attraverso cui questa possibilità di conoscenza si realizza.

Al bambino per conoscere la realtà non interessa “dividerla in discipline”; esse vengono introdotte dall'insegnante per consentire l'uso di tutti gli strumenti e i punti di vista che la tradizione ha elaborato e trasmesso.

Il loro uso consente al bambino di conoscere secondo il metodo che l'oggetto stesso detta e di imparare e usare i linguaggi specifici.

La progettazione educativa e didattica della scuola è compito dei docenti ed è predisposta tenendo conto delle Indicazioni Nazionali, delle scelte educative e didattiche della scuola, della storia personale e d'apprendimento dei bambini e delle competenze particolari degli insegnanti.

Scaricabili dal sito (www.coopilpellicano.org) sono disponibili i curricoli verticali di tutte le materie, elaborati dal Collegio Docenti ed in fase di verifica permanente.

Ogni disciplina presenta:

- un'introduzione, che cerca di cogliere la significatività educativa e cognitiva della disciplina stessa,
- i traguardi per lo sviluppo delle competenze, che delineano i punti d'arrivo rispetto alle varie sfaccettature della disciplina,
- gli obiettivi d'apprendimento, che sono espressione della responsabilità, della professionalità e dell'autonomia del Collegio Docenti, hanno lo scopo di declinare i traguardi di cui sopra e costituiscono un riferimento dettagliato e personalizzabile a seconda delle classi e delle situazioni.

GLI INSEGNANTI

*“Si educa attraverso ciò che si dice, di più attraverso ciò che si fa,
ancor di più attraverso ciò che si è”*

Ignazio di Antiochia

La figura del maestro è determinante nella realizzazione della nostra esperienza di scuola.

Particolare attenzione viene quindi posta alla **selezione del personale educativo**; tale scelta privilegia la conoscenza diretta, sia personale sia di lavoro. Ogni insegnante nuovo viene affiancato da un insegnante più esperto. I criteri che ci guidano nella scelta sono:

- ✓ lo spessore umano della persona;
- ✓ la passione per il lavoro educativo con i bambini;
- ✓ la serietà e la competenza professionali, unite al desiderio di tenersi sempre aggiornati.

A tutti gli insegnanti si chiede di accettare e condividere il progetto educativo della scuola.

L'attenzione riservata alla formazione in servizio di ogni docente è alta e sostenuta dal desiderio di scoprire e valorizzare i talenti di ciascun docente.

L'**Aggiornamento** è realizzato attraverso corsi proposti all'interno del collegio docenti (v. Organi collegiali) oppure favorendo la partecipazione degli insegnanti a corsi promossi da altri enti.

Il Piano di Formazione prevede attività di aggiornamento scaturite dal collegio docenti e dalle novità/contingenze che via via interessano il mondo della scuola.

Nel triennio 2015-2018 le proposte hanno riguardato:

il curricolo (corso Fonder in rete con altre scuole della regione)

la costruzione dei curricoli verticali di ogni disciplina

la formazione degli insegnanti di sostegno su metodologie specifiche

la valutazione degli apprendimenti e delle competenze.

Nell'a.s. 2020-'21 la formazione ha riguardato:

- la nuova valutazione nella scuola Primaria con giudizi descrittivi sintetici
- il lavoro specifico con i bambini con disabilità e DSA
- l'uso degli strumenti informatici e tecnologici, con un approfondimento della conoscenza della piattaforma e delle app utilizzate durante la scuola a distanza, giudicate un utile strumento della didattica anche in presenza;
- l'insegnamento di Arte e Immagine.

Nell'a.s. 2021-22 si è completata la revisione dei curricoli verticali delle discipline e la riflessione sulla nuova scheda di valutazione. A partire dal mese di giugno 2022 è iniziato un aggiornamento congiunto infanzia/primaria, sulla didattica della matematica.

La nostra scuola prevede un lavoro di **programmazione** che coinvolge periodicamente gli insegnanti delle classi parallele, gli insegnanti specialisti, gli insegnanti prevalenti con gli insegnanti di sostegno della classe.

La valutazione

A partire dall'anno scolastico 20-21 è entrato in vigore il DL 8 aprile 2020 che modifica la valutazione nella scuola primaria, stabilendo che avvenga tramite un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e non più attraverso voti numerici.

Questo cambiamento ci permette di riportare la valutazione al suo scopo originario, che è formativo ed educativo: si valuta per dare valore al percorso d'apprendimento dell'alunno, per far apprendere meglio e per incrementare nel bambino una coscienza di sé più piena.

La valutazione, quindi, non genera classifiche né vuole incrementare competizione o ansia.

Per chi insegna, la valutazione è sfida e compito e diventa occasione di verifica dell'adeguatezza e dell'efficacia del proprio lavoro.

La nostra scuola valuta ogni alunno alla fine dei due quadrimestri dell'anno scolastico, utilizzando **schede di valutazione**:

1. innanzitutto, viene espresso un **giudizio globale** sui processi, le abilità e le capacità trasversali maturate da ogni bambino davanti alla proposta scolastica;
2. a seguire viene valutato il comportamento tramite tre livelli: appropriato, abbastanza appropriato, parzialmente appropriato e considerando il rapporto di ogni alunno con i pari, con gli adulti e con i luoghi e le cose;
3. infine, vengono valutate le **materie** attraverso i quattro livelli d'apprendimento previsti dalla normativa (avanzato, intermedio, base e in via di prima acquisizione), individuabili grazie a quattro dimensioni che ogni insegnante può osservare nel bambino in azione:
 - il grado di autonomia nel lavoro
 - la tipologia di situazione in cui avviene l'attività
 - le risorse che il bambino mobilita per rispondere a quanto chiesto
 - la continuità o meno delle sue risposte.

Ogni disciplina può essere accompagnata da un giudizio descrittivo che espliciti i punti di forza e i punti di lavoro.

Nessuna valutazione definisce il bambino, né pretende di descriverlo in modo esauriente; l'espressione della valutazione è sempre relativa a un particolare apprendimento e a un determinato momento. La comunicazione di questa avviene attraverso un dialogo sincero e accogliente con la famiglia, che si costruisce insieme, nel tempo.

Viene posta particolare attenzione nel comunicare la valutazione nel passaggio ad altra scuola o all'ordine scolastico successivo.

Al termine della classe quinta viene rilasciata al bambino la **certificazione delle competenze** maturate.

Gli Organi collegiali

L'unità di lavoro tra gli insegnanti si esprime attraverso il lavoro sistematico e significativo del **Collegio dei docenti**, composto da tutti i docenti e gli educatori della scuola e finalizzato a:

- ✓ approfondire le ragioni delle scelte educative ed organizzative
- ✓ condividere le osservazioni, i problemi, le ipotesi di soluzione
- ✓ organizzare eventi scolastici e giudicare quelli già realizzati.
- ✓ permettere la formazione in servizio.

Il **Consiglio di classe** di ogni singola classe è composto da tutti i docenti ed educatori della classe, si riunisce almeno cinque volte all'anno ed ha il compito di:

- ✓ valutare l'andamento della classe e di ogni singolo alunno dal punto di vista educativo e didattico, decidendo se necessari percorsi specifici e approvando il Piano Didattico Individualizzato per i bambini con DSA o BES ed il Piano Educativo Individualizzato per i bambini con disabilità
- ✓ decidere i passi di cui ha bisogno la classe e tradurli in progetti, uscite didattiche, modalità organizzative, fino a programmare attività interdisciplinari.

All'interno del Consiglio di classe, viene posta particolare attenzione al **percorso di ogni singolo bambino** e, quando necessario, vi è la possibilità di un incontro con la responsabile educativa.

Il Consiglio di classe diviene a volte allargato, cioè aperto alla partecipazione di tutti i genitori dei bambini della classe, prendendo così la forma di un'**assemblea di classe**, che ha lo scopo di:

- ✓ esaminare il programma didattico svolto e da svolgere, facendo emergere le ragioni delle scelte operate.
- ✓ esprimere parere su uscite didattiche e gite, progetti e iniziative di sperimentazione didattica ed organizzativa.
- ✓ promuovere iniziative utili ad agevolare i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni.

Il **Consiglio d'interclasse** è composto da tutti i docenti di classe, una rappresentanza dei docenti specialisti e tutti i genitori rappresentanti di classe eletti nelle rispettive assemblee; ha il compito di:

- ✓ approvare l'adozione dei libri di testo, sentito il Collegio docenti e i Consigli di classe.
- ✓ formulare proposte al Collegio Docenti e al Consiglio di amministrazione in merito a iniziative utili ad agevolare ed estendere i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni
- ✓ valutare periodicamente l'andamento della mensa della scuola, avvalendosi anche delle osservazioni dei genitori componenti il Comitato Mensa.
- ✓ esaminare, con il contributo dei genitori, particolari situazioni della scuola che comportino organizzazioni speciali (ad esempio le questioni relative alla viabilità).

OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE 2022/2025

Negli a.s. 2020-'21 e 2021-'22 la scuola ha introdotto una serie di cambiamenti per rispondere alle norme anticontagio date dall'emergenza Covid. A partire dal presente anno scolastico, nel rispetto delle norme che via via verranno date alle scuole, si è deciso di mantenere alcune prassi introdotte per rispondere all'emergenza, in quanto giudicate "buone prassi":

- ✓ l'aerazione degli ambienti;
- ✓ la possibilità di utilizzare gli ampi spazi all'aperto per far scuola;
- ✓ l'igiene frequente delle mani e delle superfici;
- ✓ l'uscita delle classi e la riconsegna ai genitori in luoghi spazialmente separati: quest'ultima scelta vuole alleggerire la viabilità e perciò contribuire alla sostenibilità ambientale nel quartiere.

ORARIO

Le attività educative e didattiche curricolari si articolano su cinque mattine, iniziano alle ore 8.00 e terminano alle 12.50 per le classi prime e seconde ed alle 13.00 nelle altre classi; a queste mattine si aggiunge un pomeriggio di rientro con uscita alle ore 16.30, per un totale di:

- **27 ore settimanali** per tutte le classi

Seguendo il calendario della regione Emilia-Romagna, la scuola inizia il 15 settembre 2022 e termina il 7 giugno 2023.

L'insegnante prevalente distribuisce le ore di attività curricolare delle discipline che gli competono; l'insegnamento della religione cattolica rispetta il monte ore annuo, variamente distribuito nelle settimane anche a seconda del periodo dell'anno.

Le ore d'insegnamento affidate agli insegnanti specialisti, provvisti di idoneo titolo di studio, sono:

inglese - 2 h e 1/2 /sett. in classe prima e seconda, 3 h nelle classi terza, quarta e quinta;

musica – 1 h/sett. in tutte le classi;

educazione fisica – 2 h/sett in tutte le classi.

All'interno del consiglio di classe (il team dei docenti di ogni classe) ciascun insegnante può proporre per la classe **attività di approfondimento e progetti interdisciplinari**, che possono comportare lievi modifiche dell'orario curricolare e momenti di compresenza fra gli insegnanti.

La strada maestra per apprendere è l'esperienza e l'orizzonte è ampio; siamo curiosi di cogliere le molte opportunità che ci offrono Bologna e il nostro Paese; per questo progettiamo **incontri con esperti, uscite didattiche e viaggi di istruzione** che permettano ai bambini di incontrare direttamente persone e luoghi significativi. Le uscite da scuola sul territorio, le lezioni aperte ai genitori o alle altre classi consentono ai bambini di accorgersi di ciò che sanno e permettono loro di appropriarsene veramente.

I bambini con disabilità sono inseriti nelle classi e lavorano, ove possibile, prevalentemente insieme al gruppo classe. Per favorire l'apprendimento, il successo formativo e l'integrazione, gli insegnanti delle classi sono affiancati da docenti di sostegno ed educatori, che paragonano periodicamente le scelte operate con la Referente per l'integrazione, dott.ssa Silvia Rocchetti. Quando necessari, sono utilizzati sussidi ed ausili didattici e spazi appositamente strutturati.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali viene predisposto entro i primi due mesi di scuola un Piano Didattico Personalizzato, integrato nel Piano d'Inclusività d'istituto.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Fin dall'origine la scuola primaria Il Pellicano ha proposto attività di arricchimento dell'offerta formativa sotto forma di progetti di potenziamento disciplinare e di laboratori, curricolari ed extracurricolari.

Progetti e laboratori curricolari

A partire dal percorso di ciascuna classe, delineandosi difficoltà e talenti, vengono proposti progetti particolari, con risorse autonome e pubbliche:

- ✓ progetto storia: l'archeologa Daniela Ferrari attua alcuni approfondimenti programmati con gli insegnanti prevalenti, a partire dalla classe seconda, in aula, al museo o in gita;
- ✓ progetto di potenziamento delle competenze motorie: nelle classi prime e seconde questo progetto prende la forma del laboratorio di "rotelle", in cui gli insegnanti di educazione fisica propongono un percorso sull'equilibrio, sia all'interno delle ore di ed. fisica sia aumentando le ore dedicate a questa disciplina; quando possibile e opportuno, l'attività coinvolge metà gruppo classe per volta, in modo da permettere all'altra metà di lavorare con l'insegnante prevalente, con evidenti vantaggi sulla personalizzazione degli interventi didattici. Nelle classi terze, quarte e quinte il potenziamento motorio si realizza sia attraverso attività che terminano in uscite didattiche o esperienze di scuola all'aperto, come l'orientering, l'arrampicata e la giornata dell'atletica, sia attraverso l'incontro con professionisti dello sport;
- ✓ progetti di CLIL in lingua inglese: a partire dalla classe seconda viene svolto da ogni teacher un modulo con un contenuto disciplinare svolto in lingua inglese: dal coding, alla geografia fino all'educazione digitale, l'argomento può appartenere a tutte le discipline insegnate e viene scelto in accordo con l'insegnante prevalente.
- ✓ progetti di musica, interdisciplinari, che prevedono la compresenza delle insegnanti di musica per affrontare contenuti di conoscenza sia dal punto di vista della musica sia da quello di altre discipline;
- ✓ progetto orto: attraverso un'area dedicata del giardino, le classi che desiderano cimentarsi nella cura di un piccolo orto possono mettersi all'opera.
- ✓ laboratori di arte per incrementare il gusto della bellezza e le competenze grafico-espressive, spesso affidati alla dott.ssa Francesca Cassoli;
- ✓ laboratori di teatro per potenziare le competenze comunicative, affidati a professionisti con esperienza nei percorsi di teatro con i bambini.
- ✓ laboratori di tecnologia: per scoprire che si può "pensare" con le mani, progettare, conoscere.
- ✓ prosegue la raccolta RAEE e quella differenziata della carta;

Le classi vivono momenti comuni e/o di **open class** per classi parallele, per approfondimenti didattici, attività di rinforzo ed esperienze significative; in questo modo è possibile mettere a frutto le particolari competenze di ogni insegnante e consentire ai bambini di aprirsi ad una realtà più grande della propria classe.

Gli insegnanti possono organizzare attività di recupero/approfondimento per gruppi, anche di livello, e attività di laboratorio in piccolo gruppo per bambini con difficoltà d'apprendimento, sia pomeridiane che mattutine, tali da favorire interventi individualizzati e personalizzati.

PIÙ DELLA SCUOLA! – I SERVIZI

Pranzo a scuola

Dalle ore 13 alle ore 14.30, comprensivo di pranzo a scuola e della successiva ricreazione. La fornitura dei pasti è affidata alla Gemos; il consumo del pranzo avviene per ogni bambino nella propria aula, per favorire un clima più familiare, con numeri limitati.

Doposcuola

Il servizio del Doposcuola si svolge all'interno degli spazi scolastici dalle 14.30 alle 16.30, previa iscrizione. È un accompagnamento ai compiti **guidato da insegnanti della scuola primaria e da educatori**: questo permette di avere un confronto immediato con gli insegnanti di classe per quello che riguarda il metodo, le caratteristiche di ciascun bambino e le priorità dei compiti da fare, garantendo così una continuità educativa e didattica.

Il rapporto è di **un insegnante ogni 7/8 bambini** e le classi sono composte da alunni di età omogenea, privilegiando i compagni di classe; questo è un momento di condivisione della fatica e di interazione interessante e proficuo per una maggiore conoscenza dei bambini tra di loro. Lo scopo è far loro eseguire i compiti, favorendo la scoperta personale del **gusto dell'aver imparato**, non da soli. Il doposcuola si conclude con una merenda insieme.

FOCUS!

PellyTime

Si tratta di un corso pomeridiano per piccoli gruppi della stessa età (il rapporto insegnante/bambini è di 1:7), con insegnanti che parlano esclusivamente in inglese. Le attività sono svolte esclusivamente in lingua inglese e si differenziano a seconda delle età: con i piccoli si svolgono attività ludiche, manuali, corporee e creative, con i più grandi si arriva anche a leggere e drammatizzare un testo. Riguarda i bambini dalla seconda alla quinta.

Canto corale ed educazione della voce

Sono previste due ore alla settimana, per i bambini a partire dalla classe seconda, guidati da una maestra di coro, il venerdì dalle 14.30 alle 16.30.

Laboratori creativi, teatrali, linguistici

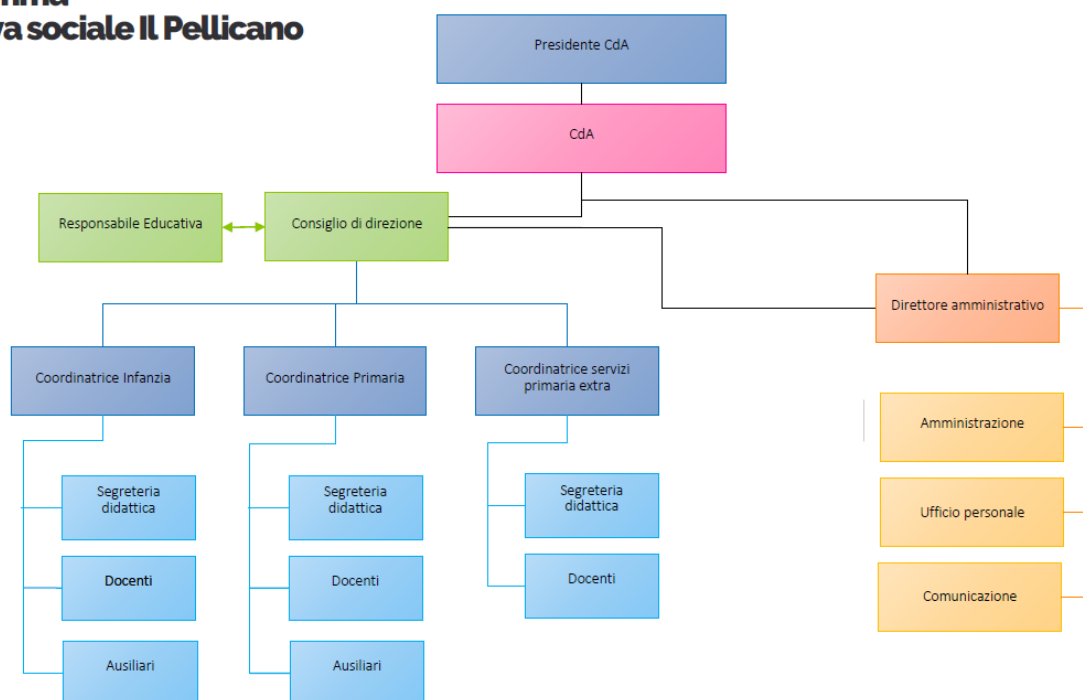
Tutti i pomeriggi, dalle 16.30 alle 17.30 c'è la possibilità per i bambini di fare esperienza delle proprie abilità e di scoprire passioni e attitudini, accompagnati da adulti preparati. I laboratori attivati spaziano dalle attività sportive (siamo convenzionati con CUSB e Antal) a quelle più artistico/manuali (falegnameria, cucina, origami, scacchi...). Abbiamo attivato anche un laboratorio di gioco libero, nel quale i bambini possono giocare con gli educatori e tra loro in attività non strutturate.

Strumento musicale – progetto MusicAscuola

L'insegnamento comprende una lezione settimanale di gruppo od individuale, nei locali della scuola, tenuta da musicisti dell'associazione Musicaper con cui il Pellicano collabora da anni.

ORGANIGRAMMA

Organigramma – Cooperativa sociale IL Pellicano



La Cooperativa sociale IL Pellicano è retta da un Consiglio di Amministrazione che si riunisce mensilmente; è una Organizzazione Non Lucrativa di Utilità Sociale (ONLUS) ai sensi dell'ART. 10 D. Lgs. n. 460 del 04/12/1997, e gode delle agevolazioni previste dallo Stato per queste Persone Giuridiche.

L'unità che gli adulti - insegnanti, genitori, personale non docente e persone con responsabilità gestionali - vivono tra loro, determina il clima della scuola.

Il Consiglio di Amministrazione: si incontra con frequenza mensile, deve prendere decisioni di natura strategica e di indirizzo generale della cooperativa.

Il Consiglio di Direzione: si riunisce settimanalmente e si occupa di alcuni importanti aspetti quali modalità e argomenti di lavoro dei colleghi docenti, iniziative educative significative, rapporto con le famiglie, formazione docenti, criteri per uscite didattiche, problematiche legate a bambini.

I Coordinatori: accolgono gli alunni al mattino, sostengono i docenti e gli educatori nelle scelte educative e didattiche quotidiane, curano l'ordine ed il clima complessivo della scuola, sono disponibili a colloqui con le famiglie in entrata ed in itinere, raccolgono le esigenze specifiche di formazione e aggiornamento dei docenti, fissano le date e gli OdG dei collegi docenti e dei consigli d'interclasse e di ogni altra riunione che si renda necessaria.

Nell'intento di mettere a disposizione del territorio la propria esperienza in campo educativo e nel desiderio di un confronto, la cooperativa propone ogni anno iniziative di dialogo e riflessione su temi educativi. Le scuole offrono sistematicamente ad alunni, genitori, amici e soci alcune occasioni per godere della reciproca compagnia, partecipando ad eventi significativi e feste: il pellegrinaggio verso un luogo significativo della diocesi, all'inizio di settembre gli Open School di tutte le scuole, i Presepi Viventi, per immedesimarsi nella storia di Gesù che nasce, le Feste di fine anno, in prossimità dell'estate.

L'associazione "Amici del Pellicano" è una realtà preziosa che collabora in tutte queste occasioni. Grazie ad essa vengono promosse varie iniziative di fundraising che incrementano il Fondo di Solidarietà della cooperativa, volto ad ammortizzare i costi delle scuole per le famiglie che ne facciano richiesta tramite l'assegnazione di **Borse di Solidarietà** e **Sconti Fratelli**.

Tutti possono collaborare alla costruzione della scuola, promuovendo e sostenendo concretamente le iniziative di cui abbiamo dato qualche esempio, ma soprattutto creando un clima di accoglienza. Il desiderio che ci muove infatti è che chiunque entri al Pellicano si senta accolto come in una casa e possa incontrare l'amicizia che ne sta all'origine.

NON DA SOLI

La continuità

Le scuole del Pellicano attuano iniziative di **continuità**:

- **le scuole Cristo Re e Minelli Giovannini** partecipano alle commissioni continuità territoriali, rispettivamente dei quartieri Borgo Reno e San Vitale, progettano percorsi e incontri insieme alla nostra scuola Primaria. In particolare, nel quartiere Borgo Reno si realizzano percorsi di continuità anche con le scuole Primarie statali e con l'asilo nido convenzionato "Albicoccole";
- **la scuola primaria Il Pellicano progetta incontri di continuità con le scuole dell'infanzia** "Sacra Famiglia", "Cristo Re", "Minelli Giovannini", "Atelier dei Piccoli" e "S. Severino" e partecipa alla commissione continuità del quartiere S. Vitale; partecipa inoltre agli incontri di continuità con le scuole secondarie di primo grado per favorire il passaggio alle medie dei bambini delle classi quinte.

Le reti

Sollecitata dal desiderio di affrontare con apertura e slancio professionali le sfide dell'educazione, la cooperativa Il Pellicano aderisce ad alcune associazioni e reti di scuole e ne coglie le opportunità collaborative e formative per il personale direttivo, docente ed amministrativo. Eccone l'elenco:

l'associazione culturale **Il rischio educativo**

la **Federazione Opere Educative (Foe)**

la **Federazione Italiana Scuole Materne (Fism)**

Le scuole della Cooperativa Il Pellicano hanno in atto una convenzione con **l'Università degli Studi di Bologna**, per ospitare gli studenti delle Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione e di Scienze Motorie nello svolgimento dei tirocini curriculari. Questa opportunità ci permette di conoscere nuovi "potenziali" docenti e di contribuire con particolare attenzione alla loro formazione.

Dal 2004 la Cooperativa Il Pellicano è fra gli enti accreditati presso **l'Ufficio Nazionale del Servizio Civile**; i progetti presentati permettono la presenza e l'attività, motivata e attenta, di alcuni volontari del Servizio Civile Universale e Regionale, come avviene anche nell'anno in corso.

DATI TECNICI

COOP. SOC. IL PELLICANO

Via Sante Vincenzi 36/4 – Quartiere San Vitale – 40138 – Bologna
Tel. 051-344180.

www.coopilpellicano.org

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA IL PELLICANO

Via Sante Vincenzi 36/4 – Quartiere San Vitale – 40138 – Bologna
Tel. 051-344180.

SPAZI ABITATIVI INTERNI

La scuola è costituita da un edificio di tre piani, in due corpi comunicanti.

Piano terra: **direzione e segreteria della cooperativa, centralino, 2 aule grandi multifunzionali, 3 aule di classe**, accesso interno alla **palestra**.

1° piano: **8 aule** per le classi, **direzione e segreteria didattiche, aula di inglese, aula insegnanti**.

2° piano: **4 aule** per le classi, **aula musica** ed aula multimediale **per il sostegno. aula informatica/biblioteca**.

Sono presenti **due batterie di bagni** (maschi e femmine), **un bagno attrezzato per portatori di handicap** ed un bagno adulti ad ogni piano.

SPAZI ABITATIVI ESTERNI

Una **palestra attrezzata** adiacente l'edificio e con accesso interno, **quattro aree verdi adibite al gioco** ed un'**aula all'aperto**, un'**area pavimentata** adibita a **parcheggio**, un campo da basket.

SICUREZZA

La **somministrazione dei farmaci** è regolamentata dal Protocollo ASL Per quanto riguarda la somministrazione dei farmaci per la cura di malattie croniche per l'insorgenza di manifestazioni cliniche, il Dirigente Scolastico ha predisposto un documento nel quale viene registrata la somministrazione da parte di docenti o personale ASL.

La scuola, in possesso del **Certificato di Prevenzione Incendi**, ha predisposto il **Piano di evacuazione**; il personale conosce i comportamenti da adottare durante le emergenze e due volte all'anno vengono effettuate le prove di evacuazione.

PERSONALE

DOCENTE

15 insegnanti di classe,

4 insegnanti di sostegno, **7 educatori**,

4 insegnanti specializzati per lingua inglese,

2 insegnanti specializzati per musica,

2 insegnanti specializzati per educazione fisica.

NON DOCENTE

1 responsabile educativa: dott.ssa Luisa Leoni Bassani

1 direttore operativo della cooperativa: dott. Danilo Rega

1 coordinatrice delle att. Educative e didattiche: dott.ssa Simonetta Cesari

1 coordinatrice delle att. Pomeridiane: dott.ssa Emma Tramonti

4 segretarie,

2 bidelle.

La coop.soc. "Il Pellicano" può avvalersi di volontari della cooperativa stessa e del Servizio Civile Universale e Regionale.

Le pulizie dell'edificio sono appaltate in parte ad un'agenzia esterna.

REGOLAMENTO SCOLASTICO

ALLEGATO N° 1

ORARI

Le attività scolastiche si articolano su cinque mattine, dalle 7.45 alle 13.00, ed un pomeriggio obbligatorio con uscita alle 16.30. Le attività dei servizi pomeridiani hanno termine alle 16.30 o alle 17.30.

ACCESSO ALLA SCUOLA

Avviene da due punti, uno davanti al cancellino pedonale ed uno davanti al cancello carrabile, entrambi al civico 36/4. L'entrata e l'uscita dei bambini sono scaglionate nel tempo e separate spazialmente per facilitare la viabilità nelle vie di accesso alla scuola. Non è consentito l'accesso all'edificio scolastico ai genitori, se non per documentate necessità e su appuntamento.

USCITA

Ore 12.50 classi 1[^] dal cancellone e 2[^] dalla ciclabile

Ore 13 classi 3[^] dal cancellone e 4[^] dalla ciclabile

Ore 13 classi 5[^] su via Sante Vincenzi, sotto il portico.

Ore 16.30 **nel giorno del rientro obbligatorio**, TUTTE su via S. Vincenzi sotto al portico, **TRANNE** le classi 1[^] (il martedì pomeriggio) che vengono riconsegnate al cancellone e le classi 2[^] (il mercoledì pomeriggio) che vengono riconsegnate lungo la pista ciclabile.

Le uscite o le entrate in orari "non previsti" sono possibili solo come eccezioni, perché chiedono alla scuola personale dedicato, e vanno precedute da una mail alla maestra e alla segreteria (a.rocchi@coopilpellicano.org per le ore curricolari, i.miglioli@coopilpellicano.org per i servizi).

Preghiamo tutti i genitori di essere puntuali nel ritiro dei bambini e di non andar via con il proprio figlio senza segnalarlo all'insegnante che accompagna i bambini all'uscita, anche e soprattutto quando - insieme al proprio - viene ritirato qualche compagno; nel caso un genitore ritiri un bambino di altra classe, sarà sua premura capire quando e dove avviene la sua riconsegna.

Invitiamo i genitori a comunicare ogni giorno al bambino l'ora in cui verrà ritirato, scrivendolo sul diario. Si ricorda che la scuola riconsegna i bambini solo ai genitori o ad una persona **maggiorenne** espressamente da questi delegata.

L'entrata posticipata è ammessa al più tardi alle 11.00, anche nel giorno di rientro pomeridiano, e sempre previo avviso alla scuola (mail all'insegnante di classe e ad a.rocchi@coopilpellicano.org).

PERMANENZA A SCUOLA

La permanenza a scuola degli alunni non è consentita nei casi di seguito riportati:

- Sintomatologia compatibile con Covid 19 (ad esempio sintomi respiratori acuti quali tosse e/o raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito, diarrea, cefalea intensa, perdita di gusto o olfatto)
- Temperatura corporea superiore a 37,5°C
- Test diagnostico per la ricerca di Covid19 positivo

È consentita la permanenza a scuola a bambini con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, indossando mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi. Alunni e adulti con motivi di fragilità possono indossare la mascherina se lo ritengono opportuno.

MENSA

Il servizio mensa sarà effettuato nei locali della Scuola Primaria. I pasti vengono cucinati da Gemos srl. Il costo a consumo, di ogni singolo pasto (8,50€), verrà addebitato in fattura. I bambini possono usufruire del servizio mensa ogni giorno (anche quando non hanno il rientro o il

doposcuola) comunicando quotidianamente la loro presenza a mensa **entro le 8.30**. **Il ritiro sarà alle ore 14.30**.

Vi ricordiamo che non è possibile effettuare variazioni alla presenza al pasto dopo le 8.30: i cambiamenti di programma rispetto a quanto comunicato ai bambini vanno trasmessi a i.miglioli@coopilpellicano.org entro quell'ora.

Ogni tre settimane ogni classe mangerà la pizza; al momento stiamo verificando la possibilità per le classi di pranzare fuori dalla scuola, a rotazione. **E' necessario che ogni bambino che si ferma a mensa porti da casa le posate pulite e la borraccia**; la scuola fornirà piatti e tovaglioli.

MALATTIE

I genitori sono tenuti a comunicare alla scuola ogni assenza dei figli, specificandone la causa, inviando una mail entro le 8.30 sia all'insegnante di classe sia alla segreteria (a.rocchi@coopilpellicano.org.)

Dopo un'assenza per malattia per sintomatologia NON riconducibile a CoVID-19, non è richiesta certificazione medica né autocertificazione della famiglia.

Al momento **le persone risultate positive al test per Covid19** sono sottoposte alla misura dell'isolamento di 5 giorni. Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test antigenico rapido o molecolare, svolto anche in centri privati a ciò abilitati, effettuato al termine dell'isolamento prescritto dall'Asl.

I contatti stretti di persone positive al Covid possono frequentare la scuola indossando la mascherina FFp2 per 10 giorni dopo l'ultimo contatto.

DIDATTICA A DISTANZA

La normativa speciale per il contesto scolastico legata al virus SARS CoV 2 che consentiva tale modalità, ha cessato i propri effetti con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022. **Pertanto non saranno più attivate forme di didattica a distanza.**

COMPITI

La segreteria non può farsi tramite di informazioni sui compiti per i bambini assenti: è necessario attenersi alle modalità spiegate da ogni insegnante nelle assemblee (caricati sulla piattaforma sharepoint).

FARMACI

A scuola non sono somministrati farmaci, salvo i casi autorizzati mediante l'apposito modulo dal Pediatra di libera scelta. La somministrazione dei medicinali è limitata ai casi di **assoluta necessità** e quando la somministrazione è **indispensabile** durante l'orario scolastico. Nella sezione "cose utili" del portale My sono disponibili i moduli, da compilare a cura della famiglia, per farne richiesta; al modulo della famiglia vanno aggiunti quello del pediatra e la confezione integra del farmaco. Il responsabile della somministrazione dei farmaci è Simonetta Cesari.

VIABILITA'

I genitori della scuola primaria potranno parcheggiare nelle zone a righe blu adiacenti la scuola, scaricando dalla sezione "cose utili" del portale MY il modulo di richiesta e inviandolo, compilato e firmato, ad a.rocchi@coopilpellicano.org. Nei giorni successivi la segreteria inserirà nella cartella del bambino indicato nel modulo il tagliando blu che autorizza la sosta temporanea.

Per tutelare la sicurezza dei bambini non è consentito accedere in auto o moto all'interno del perimetro della scuola, nemmeno per fare manovra o far scendere i bambini.

- Vi invitiamo ad utilizzare i parcheggi più consoni al punto di ingresso o di ritiro indicato per la classe, per evitare percorsi incrociati ed inutili intralci alla viabilità.

RIFERIMENTI SEGRETERIA

Per la **segreteria della Scuola Primaria** la referente è Anna Rocchi. Dalle 8 alle 13 è possibile contattarla via mail (a.rocchi@coopilpellicano.org), per telefono (051.344180) o su appuntamento. Per fissare un appuntamento con la **Coordinatrice Didattica**, Simonetta Cesari, è necessario rivolgersi ad Anna.

Per informazioni sulle problematiche amministrative (**fatturazione**) e relative ai **Servizi Pomeridiani** (Mensa, Doposcuola, Potenziamento, Laboratori) il riferimento è Isabella Miglioli. Dalle 8 alle 13 è possibile contattarla via mail (i.miglioli@coopilpellicano.org), per telefono (051.344180) o su appuntamento. Per fissare un appuntamento con la **Coordinatrice dei Servizi Pomeridiani**, Emma Tramonti, è necessario rivolgersi a Isabella.