

Piano di lavoro 2022/2023

Sezione Primavera Cristo Re

“

La prima preoccupazione di un'educazione vera è quella di educare il cuore dell'uomo, così come Dio l'ha fatto

”

Luigi Giussani



Coordinatrice delle attività educative-didattiche: Fanfoni Lucia

Pedagogista referente: dott.ssa Rosanna Restaino

Educatrici responsabili della sezione: Costanza B., Maria V..

Orari e turni settimanali: ogni educatrice ha un orario contrattuale di 36h settimanali, organizzate in h 32,30 di presenza con i bambini suddivise nei seguenti turni:

1° settimana: dalle ore 8:00 alle ore 14:00

2° settimana: dalle ore 9:30 alle ore 16:30

Le ore restanti sono utilizzate per il **Collegio e/o progettazione** (2h settimanali), colloqui, incontri coi genitori, documentazione, ecc.

Collaboratrici scolastiche: Andreia C.. – referente per il servizio -, Adele P. e Antonella M.
orari e compiti: non sono compresenti per l'intera giornata e in modo alterno seguono il momento del pranzo coadiuvando il lavoro delle educatrici nei vari tempi quotidiani (risveglio pomeridiano, cambio, ecc.).

L'ente gestore è accreditato per Il Servizio Civile Universale e Regionale, pertanto in questo anno educativo alla sezione Primavera è stata dedicata la volontaria Beatrice T.

Segretaria: R.Rimondi

Orari e compiti: nelle mattinate dalle 8:00 alle 10:00 la segreteria rimane a disposizione dei genitori, segue l'organizzazione della scuola, la corrispondenza mail con le famiglie e le esigenze amministrative in collaborazione con la segreteria della Scuola Minelli Giovannini e la segreteria centrale della cooperativa.

Orari e organizzazione della giornata educativa:

Tutti i tempi trascorsi a scuola sono educativi perché attraverso di essi il bambino cresce acquisendo capacità e conoscenze, ma in prima istanza riconoscendo, per sé (per la propria crescita e il proprio bene) il significato della realtà che lo circonda.

Tutti i tempi della giornata sono cadenzati da un ritmo caratterizzato da stabilità e godibilità da parte del bambino a partire dai bisogni di: appartenenza e sicurezza, conoscenza, movimento, acquisizione di memoria dell'esperienza.

La giornata è pensata e agita attraverso l'offerta di spazi, attività, modalità di gestione stabili, coerenti e significativi. La routine quotidiana concretizza il valore fondamentale di ritualità, permette al bambino l'incontro con un tempo conosciuto e certo, che lo fa stare bene e lo invita a scoprire e conoscere.

Ore 8:00-9:00: accoglienza in sezione, in questo si tempo vi è la possibilità di giochi spontanei,
Ore 9:00-9:20: piccola colazione,
Ore 9:20-9:50: tempo dedicato al bagno e alle routine di cura
Ore 9:50 -10:10: momento comune d'inizio giornata, "gioco del chi c'è", piccola conversazione che comprende attenzione al trascorrere del tempo, alle presenze dei compagni, canti e piccoli giochi di gruppo, la preghiera, ecc.,
Ore 10:10-11:15: suddivisione in gruppi seguendo gli interessi dei bimbi e le scelte educative progettate, sempre organizzate a piccoli gruppi con contemporanea possibilità di gioco spontaneo,
gioco senso motorio in salone e/o laboratori, proposte educative organizzate all'esterno.
Ore 11:15-11:30: igiene e cura
Ore 11:30 12:30: pranzo,
Ore 12,30-13:30: momento di gioco, può svolgersi in sezione, in salone, oppure in giardino,
Ore 13:30: uscita per chi non riposa
Ore 13:30-13:50: igiene cura alla persona per chi riposa
Ore 13:50-15:40: riposo
Ore 15:40-15:50: igiene
Ore 15:50-16:00: merenda
Ore 16:00-16:30: gioco e ricongiungimento.

Servizi su richiesta: pre e post orario: dalle ore 7:45 alle ore 8:00 e dalle ore 16:30 alle ore 17:30.

Bambini accolti: N° 16, di cui 12 riconosciuti nella convenzione con il Comune di Bologna.

Calendario per l'accoglienza dei bambini e relativi colloqui individuali

31/08/2022: assemblea con tutti i genitori dei bambini iscritti per introdurre la proposta educativa, concordare le modalità di inserimento e i colloqui individuali.

Nei giorni dal 31 al 5 settembre 2022 si sono svolti i colloqui individuali.

Gli inserimenti sono stati così organizzati:

- suddivisione dei bambini in due gruppi, ogni gruppo ha seguito la tempistica sotto descritta:
 - o tre giorni di permanenza con i genitori dalle ore 9 alle ore 12:30, richiedendo ai genitori di partecipare attivamente alla proposta del servizio vivendo in prima persona tutti i tempi di gioco e di cura
 - o dal quarto giorno i bambini hanno iniziato la permanenza nel servizio senza l'accompagnamento del genitore; seguendo gli stessi orari; trascorsa un'ulteriore settimana, si è introdotto il riposo a seconda del vissuto di ogni singolo bambino e delle esigenze familiari

- il gruppo successivo è stato accolto lasciando due giorni di separazione tra un gruppo e l'altro.
- I gruppi si sono sovrapposti garantendo che ognuno avesse un momento di accoglienza e di ricongiungimento personalizzato, un'educatrice aveva il compito di seguire il gruppo già entrato nel servizio e l'altra, in un altro spazio, il gruppo entrante per poi riunirsi ne tempo di gioco.

I gruppi hanno iniziato il giorno 5 settembre.

Nel tempo dedicato all'accoglienza dei bambini il personale è stato supportato dalla presenza dei volontari del Servizio Civile, dalla coordinatrice e altro personale.

Momenti di incontri individuali ed assembleari con le famiglie:

31 agosto 2022 incontro di sezione per l'inizio anno;

Dal 1 al 5 settembre 2022: incontri individuali con appuntamento;

6 novembre 2022: uscita autunnale con tutte le famiglie del Polo educativo 0-6. Durante la giornata conviviale vi è stato un tempo per eleggere e presentare i rappresentanti dei genitori;

24 novembre 2022: assemblea di sezione di restituzione primi mesi e di preparazione al Natale;

dal 12 al 16 dicembre: addobbo della scuola in vista del Natale e preparazione dell'evento di Natale;

22 dicembre 2022: Sacra Rappresentazione del Natale, svolta nelle strade del quartiere e conclusa alla parrocchia Cristo Re;

Novembre 2022 e Febbraio e Giugno 2023: possibilità di colloqui individuali con le famiglie;

Marzo 2023 assemblea di sezione, preparazione della festa di Pasqua e progettazione fino a fine anno;

Marzo 2023: iniziativa di solidarietà: DONACIBO.

I colloqui individuali sono svolti liberamente durante tutto l'anno scolastico, garantendo che durante i dieci mesi di servizio vi siano almeno tre opportunità per famiglia: inizio, metà percorso e restituzione finale.

Momenti condivisione e di festa:

primi tre giorni di ambientamento: condivisione della vita del servizio;

domenica 6 novembre 2022: elezione dei rappresentanti dei genitori all'interno della giornata conviviale dell'intero Polo educativo, svolta a Canovella, frazione di Marzabotto -BO-. Il programma dell'uscita prevede la passeggiata per raggiungere la chiesa di Santa Maria di Canovella, il pranzo al sacco all'aperto, canti e balli presentati dai bambini e svolti con i genitori, elezione dei rappresentanti e caldarroste cotte al momento. Dopo questi anni di restrizioni le famiglie sono state molto contente di poter vivere un tempo per conoscersi e vivere insieme con i propri bambini una giornata ricca di scoperte e relazioni.

Natale: la Sacra Rappresentazione del Natale è vissuta interamente con i genitori che insieme ai bambini e al personale si immedesimano nel popolo che attendeva Gesù. Per questo si allestiscono intere scenografie che accolgono i pastori, il villaggio di Betlemme, la Natività, ecc. coinvolgendo alcuni spazi del territorio adiacente al servizio educativo.

Il 21 dicembre 2022, la cooperativa "Il Pellicano" ha invitato tutti i genitori al concerto di Natale pubblico organizzato in occasione del centenario della nascita di Don Luigi Giussani,

Metà giugno: merenda/festa di fine anno educativo.

Nel corso dell'anno vengono proposti incontri a carattere educativo motivati da richieste dei genitori o offerti dall'esperienza del servizio e della scuola dell'infanzia, generalmente svolti da febbraio a maggio.

Progettazione:

L'andamento della progettazione segue le esigenze dei bambini, avendo la massima attenzione ai tempi dedicati alla cura e ai tempi dedicati all'esplorazione sia all'interno del servizio sia all'esterno. Lo spazio esterno è stato rinnovato e arricchito di piante, materiale naturale e zone gioco, il suo utilizzo è quotidiano ed è parte integrante alla proposta educativa. Nell'anno sono previsti attività laboratoriali con a tema il corpo attraverso giochi senso-motori con utilizzo di musica.

Il tema dell'anno educativo offre occasioni di conoscenza delle realtà naturali attraverso la stagionalità, ipotizzando l'ideale tema del viaggio che porta a conoscere, visitare ambienti nuovi. Il progetto trasversale pensato in questo specifico anno educativo offre tante occasioni per sperimentare materiali diversi (materiali di recupero, elementi naturali, trasformazioni di prodotti, assaggi di prodotti della terra con riferimenti stagionali, lasciar traccia colorata, ecc.). Anche il gioco delle presenze dei bambini gode di un'ambientazione relativa alle stagioni, che rappresentate in modo figurativo vengono percorse utilizzando il mezzo di trasporto treno che "porta i bimbi presenti ad arrivare alla stazione stagionale", i bambini possono riconoscersi presenti attraverso il gioco di attaccare la propria fotografia nello spazio preferito o sul treno stesso.

In questo anno abbiamo ripreso la ricca esperienza dell'intersezione e del vivere tempi insieme con la scuola dell'infanzia, concretizzando la proposta educativa del Polo educativo 0-6.

Anche in questo anno viene offerta la proposta di esposizione alla lingua straniera, inglese, con l'intervento specializzato di un'insegnante esterna che in continuità e compresenza delle educatrici si introduce nella realtà della quotidianità proponendo canti, piccoli giochi già conosciuti dai bambini. L'esperto ha la competenza e professionalità che le permettono di comunicare solo in inglese supportata dalla gestualità, dall'oggettistica e dalla quotidianità già vissuta da parte dei bimbi.

Percorsi formativi:

Il personale ausiliario ha svolto la formazione realizzata da F.I.S.M.

I percorsi scelti dalle educatrici tra quelli proposti sono:

L'ABC DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: PERCORSO PER NUOVE INSEGNANTI Il corso nasce dall'esigenza di aiutare le docenti "nuove assunte" ad acquisire conoscenze e competenze circa i fondamentali della scuola dell'infanzia. Attraverso lo studio degli spazi, dei tempi e dei significati intenzionali, progettati e realizzati in maniera adeguata allo sviluppo dei bambini e delle bambine, si aiuteranno le corsiste a riflettere sulla cura dell'ambiente educativo d'apprendimento. I corsisti saranno aiutati a scoprire il valore educativo e didattico del tempo quotidiano e del gioco quale strumento privilegiato di apprendimento, in quanto libero e di interesse del bambino che lo vive coinvolgendo la mente, il cuore e il corpo. Nello stesso tempo si cercherà di far acquisire conoscenze circa la gestione del gruppo classe, tra individualizzazione e personalizzazione.

COMUNICARE CON IL BAMBINO ATTRAVERSO IL DISEGNO ESPRESSIVO Il percorso teorico-pratico accompagnerà educatrici ed insegnanti a prendere consapevolezza del disegno come espressione del proprio e dell'altrui mondo interiore. Si farà esperienza dei quattro elementi fondamentali del disegno espressivo (colore, forma, movimento e spazio), del contesto relazionale d'esecuzione e d'osservazione, e dell'interpretazione del disegno del bambino.

Il Personale educativo e ausiliario segue i percorsi formativi interni alla coop. "Il Pellicano", in particolare:

Percorso di *Riflessione sul metodo educativo* proposto al nostro interno, con docente Dott.ssa Luisa Leoni Bassani (FONDER);

Percorso interno sulle *Competenze logico-matematiche dai 2 ai 6 anni* con docente Dott.ssa Claudia Ventura (FONDER);

I percorsi formativi interni descritti si svolgono insieme con il collegio della scuola dell'infanzia Minelli Giovannini e/o con tutto il personale educativo delle scuole gestite dalla Cooperativa "Il Pellicano". Tutto il personale è aggiornato secondo le normative relative alla Sicurezza e salute.

Autovalutazione interna sulla qualità del servizio:

In virtù del percorso di auto ed etero-valutazione, ai genitori dell'intero Polo educativo si propone un questionario di valutazione del servizio.

Organi collegiali:

Nel servizio sono stati eletti i rappresentanti dei genitori in data 6 novembre.

Il servizio è a gestione privata, pertanto la gestione è di responsabilità del Consiglio di Amministrazione presieduto dal Dott. Bianchini Augusto: a.bianchini@coopilpellicano.org


30 Novembre 2022

La coordinatrice delle attività didattico-educative

Lucia Fanfoni



Pedagogista Rosanna Restaino



PIANO DI LAVORO
Anno Educativo 2022-2023