

Piano di lavoro 2022/2023

Sezione Primavera Minelli Giovannini

“

La prima preoccupazione di un'educazione vera è quella di educare il cuore dell'uomo, così come Dio l'ha fatto

”

Luigi Giussani





Coordinatrice delle attività educative-didattiche: Fanfoni Lucia
Pedagogista referente: dott.ssa Rosanna Restaino

Educatrici responsabili della sezione: Alice Nascetti (in questo A.E. sostituita da Francesca Boschetti), Angela Delle Curti e Marta Pettanice

Orari e turni settimanali: ogni educatrice ha un orario contrattuale di 36h settimanali, organizzate in h 32,30 di presenza con i bambini suddivise nei seguenti turni:

1° settimana: dalle ore 8,00 alle ore 14,00

2° settimana: dalle ore 9,30 alle ore 16,30

la terza educatrice offre una compresenza dalle 9,00 alle 13,30

Le ore restanti sono utilizzate per il **Collegio e/o progettazione** (2h settimanali), colloqui, incontri con i genitori, documentazione, ecc.

Collaboratrici scolastiche: Marchi Milvia – referente per il servizio-, Nunzia Mosca e Lara Rimondi;
orari e compiti: non sono compresenti per l'intera giornata e in modo alterno seguono il momento del pranzo coadiuvando il lavoro delle educatrici nei vari tempi quotidiani (risveglio pomeridiano, cambio, ecc.).

L'ente gestore è accreditato per Il Servizio Civile Universale, pertanto anche in questo anno educativo alla sezione Primavera è stata dedicata la volontaria Francesca Venturi.

Segretaria: Baronio Claudia,

orari e compiti: lunedì, giovedì e venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,00, martedì e mercoledì dalle ore 8,00 alle ore 16. La segreteria segue l'organizzazione della scuola, i rapporti con le famiglie e le esigenze amministrative in collaborazione con la segreteria centrale della cooperativa.

Orari e organizzazione della giornata educativa:

Tutti i tempi trascorsi nel servizio sono educativi perché attraverso di essi il bambino cresce acquisendo capacità e conoscenze, e in prima istanza riconoscendo, per sé (per la propria crescita e il proprio bene) il significato della realtà che lo circonda.

Tutti i tempi della giornata sono cadenzati da un ritmo caratterizzato da stabilità e godibilità da parte del bambino a partire dai bisogni di: appartenenza, sicurezza, conoscenza, movimento, acquisizione di memoria dell'esperienza.

La giornata è pensata e agita attraverso l'offerta di spazi, attività, modalità di gestione stabili, coerenti e significativi. La routine quotidiana concretizza il valore fondamentale di ritualità, permette al bambino l'incontro con un tempo conosciuto e certo, che lo fa stare bene e lo invita a scoprire e conoscere.

Ore 8,00-9,00: accoglienza in sezione, e in intersezione con l'infanzia, in questo tempo vi è la possibilità di giochi spontanei,

Ore 9,00-9,20: piccola colazione,

Ore 9,20-9,50: tempo dedicato al bagno e alle routine di cura

Ore 9,50-10,10: momento comune d'inizio giornata, "gioco del chi c'è", piccola conversazione che comprende attenzione al trascorrere del tempo, alle presenze dei compagni, canti e piccoli giochi di gruppo, la preghiera, ecc.,

Ore 10,10-11,15: proposte educative vissute in piccoli gruppi seguendo gli interessi dei bimbi e le scelte educative progettate, contemporanee e/o complementari al gioco spontaneo, al gioco senso motorio in salone e all'esplorazione agita all'esterno, nello spazio cortile e zona verde.

Ore 11,15-11,30: igiene e cura

Ore 11,30-12,30: pranzo,

Ore 12,30-13,30: momento di gioco, può svolgersi in sezione, in salone, oppure in giardino,

Ore 13,30: uscita per chi non riposa

Ore 13,30-13,50: igiene cura alla persona per chi riposa



Ore 13,50-15,40: riposo
Ore 15,40-15,50: igiene
Ore 15,50-16,00: merenda
Ore 16,00-16,30: gioco e ricongiungimento.

Servizi a richiesta: pre e post orario: dalle ore 7,45 alle ore 8,00 e dalle ore 16,30 alle ore 17,30

Bambini accolti: N° 21, di cui 20 riconosciuti nella convenzione con il Comune di Bologna

Calendario per l'accoglienza dei bambini e relativi colloqui individuali

30 agosto 2022: incontro con tutti i genitori dei bambini iscritti per introdurre la proposta educativa, concordare le modalità di ambientamento e i colloqui individuali.

Nei giorni dal 31 agosto al 5 settembre 2022 si sono svolti i colloqui individuali.

L'ambientamento è stato così organizzato:

- suddivisione dei bambini in quattro gruppi, ogni gruppo ha seguito la tempistica sotto descritta:
 - o tre giorni di permanenza con i genitori dalle ore 9 alle ore 12,30, richiedendo ai genitori di partecipare attivamente alla proposta del servizio vivendo in prima persona tutti i tempi di gioco e di cura
 - o dal quarto giorno i bambini hanno iniziato la permanenza nel servizio senza l'accompagnamento del genitore; seguendo gli stessi orari; trascorsa un'ulteriore settimana, si è introdotto il momento del riposo a seconda del vissuto di ogni singolo bambino e delle esigenze familiari
 - o I gruppi successivi sono stati accolti lasciando un giorno di separazione tra un gruppo e l'altro.
 - o I gruppi si sono sovrapposti garantendo che ognuno avesse un tempo di accoglienza e di ricongiungimento personalizzato, un'educatrice aveva il compito di seguire il gruppo già entrato nel servizio e l'altra, in un altro spazio, il gruppo entrante per poi riunirsi nei momenti di gioco.

I gruppi hanno iniziato il giorno 6 settembre 2022.

Nel tempo dedicato all'accoglienza dei bambini il personale è stato supportato dalla presenza dei volontari del Servizio civile, dalla coordinatrice e altro personale.

Momenti di incontri individuali ed assembleari con le famiglie:

30 agosto 2022: assemblea di sezione per l'inizio anno;

dal 31 agosto al 5 settembre 2022: incontri individuali con appuntamento;

5 novembre 2022: uscita autunnale con tutte le famiglie del Polo educativo 0-6. Durante la giornata conviviale vi è stato un tempo per eleggere e presentare i rappresentanti dei genitori;

28 novembre 2022: assemblea di sezione di restituzione primi mesi e di preparazione al Natale;

dal 12 al 16 dicembre: addobbo della scuola in vista del Natale e preparazione dell'evento di Natale;

20 dicembre 2022: Sacra Rappresentazione del Natale, svolta nelle strade del quartiere e conclusa alla Parrocchia Santa Maria Goretti;

Novembre 2022 e Febbraio e Giugno 2023: mesi dedicati ai colloqui individuali con le famiglie;

Marzo 2023 assemblea di sezione, preparazione della festa di Pasqua e progettazione fino a fine anno;

Marzo 2023: iniziativa di solidarietà per DONACIBO
I colloqui individuali sono svolti liberamente anche durante tutto l'anno scolastico, garantendo che durante i dieci mesi di scuola vi siano almeno tre opportunità per famiglia: inizio, metà percorso e restituzione finale.



Momenti condivisione e di festa:

primi tre giorni di ambientamento: condivisione della vita del servizio;

5 novembre 2022: elezione dei rappresentanti dei genitori all'interno della giornata conviviale dell'intero Polo educativo, svolta a Castel d'Aiano. Il programma dell'uscita prevede la passeggiata nel castagneto, il pranzo al sacco all'aperto, canti e balli presentati dai bambini e svolti con i genitori, elezione dei rappresentanti e caldarroste cotte al momento. Dopo questi anni di restrizioni le famiglie sono state molto contente di poter vivere un tempo per conoscersi e vivere insieme con i propri bambini una giornata ricca di scoperte e relazioni.

Natale: la Sacra Rappresentazione del Natale è vissuta interamente con i genitori che insieme ai bambini e al personale si immedesimano nel popolo che attendeva Gesù. Per questo si allestiscono intere scenografie che accolgono i pastori, il villaggio di Betlemme, la Natività, ecc. coinvolgendo alcuni spazi del territorio adiacente al servizio educativo.

21 dicembre 2022, la cooperativa "Il Pellicano" ha invitato tutti i genitori al concerto di Natale pubblico organizzato in occasione del centenario della nascita di Don Luigi Giussani,

Metà giugno: merenda/festa di fine anno educativo.

Nel corso dell'anno vengono proposti incontri a carattere educativo motivati da richieste dei genitori o offerti dall'esperienza del servizio e della scuola dell'infanzia, generalmente svolti da febbraio a maggio.

Progettazione:

L'andamento della progettazione segue le esigenze dei bambini, avendo la massima attenzione ai tempi dedicati alla cura e ai tempi dedicati all'esplorazione sia all'interno del servizio sia all'esterno. Lo spazio esterno è stato rinnovato e arricchito di piante, materiale naturale e zone gioco, il suo utilizzo è quotidiano ed è parte integrante alla proposta educativa. Nell'anno sono previsti attività laboratoriali con a tema il corpo attraverso giochi senso-motori con utilizzo di musica.

Il tema dell'anno educativo offre occasioni di conoscenza delle realtà naturali attraverso la stagionalità. Il progetto trasversale pensato in questo specifico anno educativo offre tante occasioni per sperimentare materiali diversi (materiali di recupero, elementi naturali, trasformazioni di prodotti, assaggi di prodotti della terra con riferimenti stagionali, lasciar traccia colorata, ecc.). Anche il gioco delle presenze dei bambini gode di un'ambientazione relativa al tema campagna, riproducendo la fattoria con animali, stalla, e un trattore che spostandosi sul cartellone steso crea occasione di dialogo, curiosità e permette ai bambini di attaccare la propria fotografia per indicare il loro essere arrivati. In questo anno abbiamo ripreso la ricca esperienza dell'intersezione e del vivere tempi insieme con la scuola dell'infanzia, concretizzando la proposta educativa del Polo educativo 0-6.

Anche in questo anno viene offerta la proposta di esposizione alla lingua straniera, inglese, con l'intervento specializzato di un'insegnante esterna che in continuità e compresenza delle educatrici si introduce nella realtà della quotidianità proponendo canti, piccoli giochi già conosciuti dai bambini. L'esperto ha la competenza e professionalità che le permettono di comunicare solo in inglese supportata dalla gestualità, dall'oggettistica e dalla quotidianità già vissuta da parte dei bimbi.

Percorsi formativi:

Il personale ausiliario ha svolto la formazione realizzata dalla F.I.S.M.

Il Personale educativo e ausiliario segue i percorsi formativi interni alla coop. "Il Pellicano", in particolare:

Percorso di riflessione sul metodo educativo proposto al nostro interno, con docente Dott.ssa Luisa Leoni Bassani (FONDER);

Percorso interno sulle competenze logico-matematiche dai 2 ai 6 anni con docente Dott.ssa Claudia Ventura (FONDER);

Il percorso "Oltre la Porta" organizzato da F.I.S.M. con a tema l'outdoor.

I percorsi formativi interni descritti si svolgono insieme con il collegio della scuola dell'infanzia Cristo Re e/o con tutto il personale educativo delle scuole gestite dalla Cooperativa "Il Pellicano". Tutto il personale è aggiornato secondo le normative relative alla Sicurezza e salute.

Autovalutazione interna sulla qualità del servizio:

Organi collegiali:

Nel servizio sono stati eletti i rappresentanti dei genitori in data 8 novembre, i nominativi sono:

Miriam Lessi, miriamlessi@gmail.com

Giulia Trebbi, g.trebbi@gmail.com

Anna Bolla, annabolla.abc@gmail.com

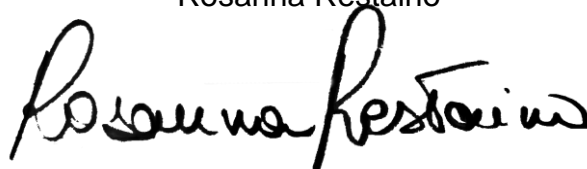
Il servizio è a gestione privata, pertanto la gestione è di responsabilità del Consiglio di Amministrazione presieduto dal Dott. Bianchini Augusto: a.bianchini@coopilpellicano.org

30 Novembre 2022

La coordinatrice delle attività didattico-educative
Lucia Fanfoni



Pedagogista
Rosanna Restaino



PIANO DI LAVORO
Anno Educativo 2022-2023