



SCUOLE
IL PELLICANO

Maria Ausiliatrice
e San Giovanni Bosco

P.T.O.F.

Scuola Maria Ausiliatrice e San Giovanni Bosco

*"La prima preoccupazione di un'educazione vera
è quella di educare il cuore dell'uomo, così come Dio l'ha fatto."*

Luigi Giussani



CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA PRIMARIA

La scuola primaria offre al bambino gli strumenti di base per la conoscenza e si pone come il primo approccio sistematico al sapere, che si è costituito in discipline.

Nel metodo, la scuola parte da ciò che il bambino già conosce e sa fare e, rispettando il suo stadio di sviluppo, nell'approccio al reale privilegia ciò che è sensibile, percettivo e concreto.

Le forme scelte sono:

- **l'insegnante di classe prevalente**, come punto di riferimento, rapporto stabile e continuativo. In questo legame affettivo il bambino è introdotto alla realtà come un bene per sé
- **gli insegnanti e gli educatori di sostegno**, che accompagnano i bambini e le classi nelle attività
- **gli insegnanti specialisti** per inglese, musica, educazione fisica ed arte, che introducono questi linguaggi, particolarmente espressivi per la persona, favorendo lo sviluppo unitario dei bambini e stimolandone la creatività
- **il gruppo classe** come possibilità di legami di amicizia e di scambio; per ogni bambino il cammino è personale ma non solitario. L'avvenimento della conoscenza va di pari passo col diventar grandi insieme; l'esperienza della classe come **compagnia guidata** è fondamentale
- **tempi scolastici** meridiani e antimeridiani potenziati nel curriculum obbligatorio e servizi per estendere il tempo scuola;
- **spazi** usati secondo le rispettive funzioni e con flessibilità organizzativa.

LE DISCIPLINE

*Imparare è un'esperienza, tutto il resto è solo informazione
(Albert Einstein)*

Osservare, dare il nome alle cose, ragionare, portare a termine un lavoro ben fatto sono le azioni che caratterizzano la nostra attività didattica. Nel lavoro il bambino può sperimentare la bellezza della realtà, l'armonia della natura, dei diversi linguaggi e dell'opera dell'uomo: le discipline sono uno strumento attraverso cui questa possibilità di conoscenza si realizza.

Al bambino per conoscere la realtà non interessa "dividerla in discipline"; esse vengono introdotte dagli insegnanti per consentire l'uso di tutti gli strumenti e i punti di vista che la tradizione ha elaborato e trasmesso.

Il loro uso permette al bambino di conoscere secondo il metodo che l'oggetto stesso detta e di imparare e usare i linguaggi specifici.

La progettazione educativa e didattica della scuola è compito dei docenti ed è predisposta tenendo conto delle Indicazioni Nazionali, delle scelte educative e didattiche della scuola,

della storia personale e d'apprendimento dei bambini e delle competenze particolari degli insegnanti.

Scaricabili dal sito (www.coopilpellicano.org) sono disponibili i curricoli verticali di tutte le materie, elaborati dal Collegio Docenti ed in fase di verifica e revisione permanenti.

Ogni disciplina presenta:

- un'introduzione, che cerca di cogliere la significatività educativa e cognitiva della disciplina stessa,
- i traguardi per lo sviluppo delle competenze, che delineano i punti d'arrivo rispetto alle varie sfaccettature della disciplina,
- gli obiettivi d'apprendimento, che sono espressione della responsabilità, della professionalità e dell'autonomia del Collegio Docenti, hanno lo scopo di declinare i traguardi di cui sopra e costituiscono un riferimento dettagliato e personalizzabile a seconda delle classi e delle situazioni.

Stiamo riflettendo con particolare attenzione sul curricolo delle discipline STEM (competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali) e sul loro insegnamento attraverso metodologie didattiche di cui scopriamo strada facendo l'efficacia. Metodologie attive e laboratori progettati in orario curricolare o facoltativo sono la strada che stiamo praticando con sempre maggior frequenza: queste esperienze sviluppano ed incrementano, nei bambini, la competenza comunicativa, quella collaborativa, la creatività e la capacità di stare davanti ai problemi senza timore e cercando di risolverli.

GLI INSEGNANTI

*Si educa attraverso ciò che si dice, di più attraverso ciò che si fa,
ancor di più attraverso ciò che si è
(Ignazio di Antiochia)*

La figura del "maestro" è determinante nella realizzazione dell'esperienza di scuola. Nella scelta del personale educativo si privilegia la conoscenza diretta, sia personale sia di lavoro. Gli insegnanti con più esperienza si mettono a disposizione dei nuovi. I criteri che ci guidano nella scelta sono:

- ✓ la vivacità umana della persona;
- ✓ la passione per il lavoro educativo con i bambini;
- ✓ la serietà, la competenza professionale e il desiderio di tenersi sempre aggiornati.

A tutti gli insegnanti si chiede di accettare e condividere il progetto educativo della scuola.

La nostra scuola prevede un lavoro di **programmazione** che coinvolge periodicamente gli insegnanti delle classi parallele, gli insegnanti specialisti e gli insegnanti di sostegno di ogni classe.

L'attenzione riservata alla formazione in servizio di ogni docente è alta e sostenuta dal desiderio di scoprire e valorizzare i talenti di ciascun docente.

L'**Aggiornamento** è realizzato attraverso corsi proposti all'interno del collegio docenti oppure favorendo la partecipazione degli insegnanti a corsi promossi da altri enti.

Il Piano di Formazione prevede attività di aggiornamento scaturite dal collegio docenti e dalle novità/contingenze che via via interessano il mondo della scuola.

Nel triennio 2022-25 si è affrontata una formazione su:

- la didattica della matematica, corso "Basi per altezza- Fondamenti di un percorso di matematica in verticale", con Associazione Il Rischio Educativo per docenti primaria.
- Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità, corso Fonder congiunto infanzia/primaria.

La valutazione

La valutazione non intende generare classifiche né incrementare competizione o ansia.

Il suo scopo originario è formativo ed educativo; la valutazione dà valore al percorso d'apprendimento dell'alunno, lo aiuta ad apprendere meglio e incrementa nel bambino una coscienza di sé più piena.

Nessuna valutazione definisce il bambino né pretende di descriverlo in modo esauriente; l'espressione della valutazione è sempre relativa ad un particolare apprendimento, in un determinato momento.

Per chi insegna, la valutazione è una sfida e un compito e diventa occasione di verifica dell'adeguatezza e dell'efficacia del proprio lavoro.

La comunicazione della valutazione avviene attraverso un dialogo sincero e accogliente con la famiglia.

Viene posta particolare attenzione a tale comunicazione nel passaggio all'ordine scolastico successivo; se possibile, si effettuano colloqui con le scuole stesse.

La nostra scuola valuta ogni alunno alla fine dei due quadrimestri dell'anno scolastico, utilizzando **schede di valutazione**:

1. innanzitutto, viene espresso un **giudizio globale** sui processi, le abilità e le capacità trasversali maturate da ogni bambino;
2. a seguire viene valutato il comportamento tramite quattro livelli: responsabile e consapevole, adeguato, generalmente adeguato, parzialmente adeguato, prendendo in considerazione il rapporto di ogni alunno con i pari, con gli adulti e con i luoghi e le cose;
3. ogni insegnante valuta l'apprendimento delle discipline osservando alcuni criteri:
 - il grado di autonomia nel lavoro
 - la tipologia di situazione in cui avviene l'attività
 - le risorse che il bambino mobilita
 - la continuità o meno delle sue risposte
 - il linguaggio utilizzato
4. infine, vengono valutate le **discipline** attraverso sei giudizi sintetici: ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente e non sufficiente.

Ogni disciplina può essere accompagnata da un giudizio descrittivo che espliciti i punti di forza e i punti di lavoro.

Al termine della classe quinta viene rilasciata al bambino la **certificazione delle competenze** maturate.

OFFERTA FORMATIVA 2025/2028

ORARIO

La **Scuola Primaria** paritaria è costituita da una sezione unica.

Articola il suo orario dal lunedì al venerdì, dalle 08.15 alle 12.45 e dalle 14.00 alle 16.00 con 5 rientri pomeridiani.

Le materie curricolari, il monte ore annuo e settimanale sono conformi alle norme ministeriali vigenti, nel rispetto dell'autonomia organizzativa della scuola; la proposta formativa curricolare obbligatoria è di 30 moduli orari settimanali, arricchita da attività integrative oltre l'orario scolastico.

Ciascuna classe ha un insegnante tutor, al quale si affiancano in stretta relazione, svolgendo la loro attività, **insegnanti specialisti** (musica, inglese, religione, arte ed attività motoria), che garantiscono agli alunni un reale accesso a questi ambiti del sapere.

I contenuti delle singole materie, adeguatamente selezionati e ordinati per il loro valore intrinseco e/o funzionale, come pure le attività, le metodologie, lo stile pedagogico adottati nel processo formativo d'insegnamento-apprendimento mirano allo sviluppo di una forte ed equilibrata personalità, capace di tessere correttamente relazioni sociali, di orientarsi adeguatamente nella complessa realtà contemporanea e di pervenire a scelte motivate e adeguatamente critiche, che concorrono al proprio e all'altrui bene.

La strada maestra per apprendere è l'esperienza e l'orizzonte è ampio; siamo curiosi di cogliere le molte opportunità che ci offrono Bologna e il nostro Paese; per questo progettiamo **incontri con esperti, uscite didattiche e viaggi di istruzione** che permettano ai bambini di incontrare direttamente persone e luoghi significativi. Le uscite da scuola sul territorio, le lezioni aperte ai genitori o alle altre classi consentono ai bambini di accorgersi di ciò che fanno e permettono loro di appropriarsene veramente.

Per favorire l'apprendimento, il successo formativo e l'integrazione delle diverse caratteristiche e abilità di ciascun bambino, gli insegnanti delle classi sono affiancati da docenti di sostegno ed educatori e, quando necessari, sono utilizzati sussidi ed ausili didattici e spazi appositamente strutturati.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Fin dall'origine la scuola primaria Maria Ausiliatrice e San Giovanni Bosco ha proposto attività di arricchimento dell'offerta formativa sotto forma di progetti di potenziamento disciplinare e di laboratori, curricolari ed extracurricolari.

Progetti e laboratori curricolari

Per permettere lo sviluppo integrale della persona vengono proposti progetti e laboratori, con risorse interne ed esterne; i docenti che conoscono linguaggi specifici permettono di curare i vari aspetti dell'intelligenza che restano potenziali se non vengono educati:

- ✓ educazione Civica: cl. I Io e l'altro, cl. II le emozioni e laboratorio di L.I.S. (lingua dei segni), cl. III I diritti e i doveri e laboratorio di L.I.S. (lingua dei segni), cl. IV legalità e giustizia e laboratorio di L.I.S. (lingua dei segni), cl. V Costituzione italiana;
- ✓ progetto lettura sulla base del tema dell'anno;
- ✓ progetto Continuità Infanzia-Primaria;
- ✓ laboratorio teatrale per potenziare le competenze comunicative, affidato a professionisti con esperienza nei percorsi di teatro con i bambini;
- ✓ progetti sportivi: atletica con Strabologna, Arenakids con CUSB e Miniolimpiadi con AGIMAP;
- ✓ progetti di CLIL in lingua inglese: nelle classi IV e V viene svolto dall'insegnante madrelingua di inglese in compresenza con l'insegnante prevalente, un modulo con un contenuto disciplinare svolto in lingua inglese: l'argomento può appartenere a tutte le discipline insegnate e viene scelto in accordo con l'insegnante prevalente;

Le classi vivono momenti comuni e di **open class**, per approfondimenti didattici, attività di rinforzo ed esperienze significative; in questo modo è possibile mettere a frutto le particolari competenze di ogni insegnante e consentire ai bambini di aprirsi ad una realtà più grande della propria classe.

Gli insegnanti possono organizzare attività di recupero/approfondimento per gruppi, anche di livello, e attività di laboratorio in piccolo gruppo per bambini con difficoltà d'apprendimento, sia pomeridiane che mattutine, tali da favorire interventi individualizzati e personalizzati.

I SERVIZI

Pre-scuola

Dalle ore 7.30 alle ore 8.15 è possibile usufruire del servizio di pre-scuola, affidato ad un educatore CUSB previa iscrizione e a pagamento.

Pranzo e ricreazione

Dalle ore 12.45 alle ore 14.00, si svolgono il pranzo a scuola e la successiva ricreazione. La fornitura dei pasti è affidata ad un'azienda esterna e l'assistenza a pasti e ricreazioni è affidata ad educatori specializzati sia interni alla scuola che appartenenti dell'Associazione CUSB con la quale la scuola ha stipulato da molti anni un accordo di collaborazione

Doposcuola "Ludoteca"

Il servizio del Doposcuola "Ludoteca" si svolge all'interno degli spazi scolastici e funziona dalle 16.00 alle 18.30, previa iscrizione e a pagamento. Possono frequentarlo tutti i bambini iscritti al servizio ed è condotto e guidato da un'educatrice della scuola e da un educatore CUSB. I bambini provenienti da classi e sezioni della scuola vivono momenti di gioco libero e guidato insieme, misti per età.

Centro estivo

Durante le vacanze estive, nei mesi di Giugno, Luglio e Agosto è funzionante il Centro Estivo, gestito dall'Associazione sportiva CUSB, in uno spazio poco distante dalla scuola e composto da insegnanti ed educatori esperti e preparati, che si occupano dei bambini dalle 7,30 alle 17.30, dal lun. al ven.

Di norma, costi, durata del servizio, organizzazione, vengono presentati ai genitori tra marzo ed aprile.

CORSI SPORTIVI, MUSICALI E DI LINGUA INGLESE

Sport

I corsi sportivi sono tenuti da istruttori qualificati appartenenti all'Associazione sportiva CUS Bologna, con la quale la scuola collabora ed ha attivato da diversi anni una Convenzione.

Si svolgono tutti nella palestra della scuola, dalle 16 alle 17 e ogni anno vengono proposti diversi sport, come per esempio:

- Basket
- Danza
- Volley
- Scherma

Ogni anno, ad inizio settembre, si svolge una riunione online di presentazione delle attività sportive, nella quale il responsabile CUSB presenta i corsi e risponde alle domande dei genitori.

Tutti i corsi sportivi sono mono settimanali e hanno una quota annuale.

Canto corale ed educazione della voce

È un corso di canto corale condotto dalla docente di musica della scuola, rivolto agli alunni dai 6 anni ed è prevista un'ora alla settimana da ottobre ad aprile.

Strumento musicale – progetto MusicAscuola

L'insegnamento comprende una lezione settimanale di gruppo od individuale, nei locali della scuola, tenuta da musicisti dell'associazione Musicaper con cui la scuola collabora da anni.

Le lezioni si svolgono nella biblioteca e nelle aule della scuola.

Si svolgono tutti dalle 16 alle 17, dalle 17 alle 18 o dalle 17.30 alle 18.30 e ogni anno vengono proposti strumenti, come per esempio:

- pianoforte
- chitarra
- violino
- flauto traverso.

Ogni anno, ad inizio settembre si svolge una riunione online di presentazione del Progetto, nella quale i docenti di strumento musicale si presentano e rispondono alle domande dei genitori.

La quota, il numero di lezioni e la durata sono indicati ogni anno nella presentazione che viene inviata a tutte le famiglie via email.

Corso di inglese per la preparazione all'esame Cambridge

Il corso è tenuto dalla docente madrelingua della scuola ed è rivolto agli studenti di classe V.

È finalizzato alla preparazione all'esame Cambridge Young Learners MOVERS e si svolge da novembre ad inizio aprile per 1 ora alla settimana nell'aula di inglese della scuola.

L'esame si svolge ad Aprile o a Maggio e viene svolto da un centro autorizzato Cambridge.

DATI TECNICI

COOP. SOC. IL PELLICANO

Via Sante Vincenzi 36/4 – Quartiere San Vitale – 40138 – Bologna

Tel. 051-344180. www.coopilpellicano.org

SCUOLA MARIA AUSILIATRICE E SAN GIOVANNI BOSCO

Via A. Costa 155- Quartiere Porto-Saragozza- 40134 Bologna

Tel. 051 6142436

www.coopilpellicano.org/scuola-primaria-maria-ausiliatrice-e-san-giovanni-bosco/

SPAZI ABITATIVI INTERNI

La scuola è costituita da un edificio di due piani e un piano seminterrato.

Piano terra: ingresso principale, portineria e centralino, salone gioco, mensa Nido e Infanzia, 3 sezioni Infanzia, 1 sezione Nido.

1° piano: direzione e segreteria amministrativa e didattica, aula insegnanti, aula inglese multifunzionale, auletta lezioni di piccolo gruppo, 5 aule di classe.

Piano seminterrato aula musica e aula multimediale/biblioteca, palestra attrezzata, mensa alunni Primaria.

Sono presenti due batterie di bagni (maschi e femmine), un bagno attrezzato per portatori di handicap ed un bagno adulti ad ogni piano.

SPAZI ABITATIVI ESTERNI

Tre aree esterne adibite al gioco con delimitati campetti da calcio e da basket, una zona orto, un giardino per bambini Nido e Infanzia e un giardino per i soli bambini del Nido.

SICUREZZA

La **somministrazione dei farmaci** è regolamentata dal Protocollo AUSL Bologna.

La scuola, in possesso del **Certificato di Prevenzione Incendi**, ha predisposto il **Piano di evacuazione**; il personale conosce i comportamenti da adottare durante le emergenze e vengono effettuate le prove di evacuazione e i periodici controlli dei dispositivi.

PERSONALE DOCENTE

5 insegnanti di classe,

2 insegnanti di sostegno di cui **1** anche referente per l'integrazione e **2** educatori,

1 insegnante specializzata per **lingua inglese**,

1 insegnante specializzata per **musica**,

1 insegnante specializzata per la **religione**

1 insegnante specializzato per **educazione fisica**

1 insegnante specializzata **per l'arte**.

PERSONALE NON DOCENTE

1 responsabile educativa: dott.ssa Luisa Leoni Bassani

1 direttore generale della cooperativa: dott. Danilo Rega

1 coordinatrice delle attività educative e didattiche: Serena Costanzini

1 responsabile di segreteria e amministrazione: dott.ssa Simona Bandiera

1 segretaria,

2 assistenti.

La coop.soc. "Il Pellicano" può avvalersi di volontari del Servizio Civile Universale.

Le pulizie dell'edificio sono appaltate ad un'agenzia esterna.



SCUOLE
IL PELLICANO
Maria Ausiliatrice
e San Giovanni Bosco

per maggiori informazioni contattaci oppure visita il nostro sito
www.coopilpellicano.org

