



P.T.O.F.

Triennio 2025-2028

Scuola Primaria Paritaria Il Pellicano

*"La prima preoccupazione di un'educazione vera
è quella di educare il cuore dell'uomo, così come Dio l'ha fatto."
Luigi Giussani*



CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA PRIMARIA

La scuola primaria offre al bambino gli strumenti di base per la conoscenza e si pone come il primo approccio sistematico al sapere, che si è costituito in discipline.

Nel metodo, la scuola parte da ciò che il bambino già conosce e sa fare e, rispettando il suo stadio di sviluppo, nell'approccio al reale privilegia ciò che è sensibile, percettivo e concreto.

Le forme scelte sono, per ora:

- **l'insegnante di classe prevalente**, come punto di riferimento, rapporto stabile e continuativo. In questo legame affettivo il bambino è introdotto alla realtà come a un bene per sé
- **gli insegnanti e gli educatori di sostegno**, che accompagnano i bambini e le classi nelle attività
- **gli insegnanti specialisti** per inglese, musica, educazione fisica ed arte, che introducono questi linguaggi, particolarmente espressivi per la persona, favorendo lo sviluppo unitario dei bambini e stimolandone la creatività
- **il gruppo classe** come possibilità di legami di amicizia e di scambio; per ogni bambino il cammino è personale ma non solitario. L'avvenimento della conoscenza va di pari passo col diventare grandi insieme; l'esperienza della classe come **compagnia guidata** è fondamentale
- **tempi scolastici** essenziali nel curricolo obbligatorio, con potenziamenti disciplinari nel curricolo facoltativo e servizi per estendere il tempo scuola quando necessario;
- **spazi** usati secondo le rispettive funzioni e con flessibilità organizzativa.

LE DISCIPLINE

Imparare è un'esperienza, tutto il resto è solo informazione
(Albert Einstein)

Osservare, dare il nome alle cose, ragionare, portare a termine un lavoro ben fatto sono le azioni che caratterizzano la nostra attività didattica. Nel lavoro il bambino può sperimentare la bellezza della realtà, l'armonia della natura, dei diversi linguaggi e dell'opera dell'uomo: le discipline sono uno strumento attraverso cui questa possibilità di conoscenza si realizza.

Al bambino per conoscere la realtà non interessa “dividerla in discipline”; esse vengono introdotte dagli insegnanti per consentire l'uso di tutti gli strumenti e i punti di vista che la tradizione ha elaborato e trasmesso.

Il loro uso permette al bambino di conoscere secondo il metodo che l'oggetto stesso detta e di imparare e usare i linguaggi specifici.

La progettazione educativa e didattica della scuola è compito dei docenti ed è predisposta tenendo conto delle Indicazioni Nazionali, delle scelte educative e didattiche della scuola,

della storia personale e d'apprendimento dei bambini e delle competenze particolari degli insegnanti.

Scaricabili dal sito (www.coopilpellicano.org) sono disponibili i curricoli verticali di tutte le materie, elaborati dal Collegio Docenti ed in fase di verifica e revisione permanenti.

Ogni disciplina presenta:

- un'introduzione, che cerca di cogliere la significatività educativa e cognitiva della disciplina stessa,
- i traguardi per lo sviluppo delle competenze, che delineano i punti d'arrivo rispetto alle varie sfaccettature della disciplina,
- gli obiettivi d'apprendimento, che sono espressione della responsabilità, della professionalità e dell'autonomia del Collegio Docenti, hanno lo scopo di declinare i traguardi di cui sopra e costituiscono un riferimento dettagliato e personalizzabile a seconda delle classi e delle situazioni.

Stiamo riflettendo con particolare attenzione sul curricolo delle discipline STEM (competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali) e sul loro insegnamento attraverso metodologie didattiche di cui scopriamo strada facendo l'efficacia. Metodologie attive e laboratori progettati in orario curricolare o facoltativo sono la strada che stiamo praticando con sempre maggior frequenza: queste esperienze sviluppano ed incrementano, nei bambini, la competenza comunicativa, quella collaborativa, la creatività e la capacità di stare davanti ai problemi senza timore e cercando di risolverli.

GLI INSEGNANTI

*Si educa attraverso ciò che si dice, di più attraverso ciò che si fa,
ancor di più attraverso ciò che si è
(Ignazio di Antiochia)*

La figura del “maestro” è determinante nella realizzazione dell’esperienza di scuola.

Nella scelta del personale educativo si privilegia la conoscenza diretta, sia personale sia di lavoro. Gli insegnanti con più esperienza si mettono a disposizione dei nuovi. I criteri che ci guidano nella scelta sono:

- ✓ la vivacità umana della persona;
- ✓ la passione per il lavoro educativo con i bambini;
- ✓ la serietà, la competenza professionale e il desiderio di tenersi sempre aggiornati.

A tutti gli insegnanti si chiede di accettare e condividere il progetto educativo della scuola.

La nostra scuola prevede un lavoro di **programmazione** che coinvolge periodicamente gli insegnanti delle classi parallele, gli insegnanti specialisti e gli insegnanti di sostegno di ogni classe.

L'attenzione riservata alla formazione in servizio di ogni docente è alta e sostenuta dal desiderio di scoprire e valorizzare i talenti di ciascun docente.

L'Aggiornamento è realizzato attraverso corsi proposti all'interno del collegio docenti oppure favorendo la partecipazione degli insegnanti a corsi promossi da altri enti.

- **Il Piano di Formazione** prevede attività di aggiornamento scaturite dal collegio docenti e dalle novità/contingenze che via via interessano il mondo della scuola.

Nel triennio 2022-25 sono stati revisionati i curricoli verticali di Arte, Religione, Tecnologia, Ed. Civica e si è affrontata una formazione su:

- le Funzioni Esecutive
- la didattica della matematica, corso “Le frazioni in gioco”
- “Dal disegno al gesto grafico”, corso Fonder congiunto infanzia/primaria

Nel triennio 2025-28 è prevista una formazione su:

Storia: le civiltà

Geometria: gli aspetti fondamentali dalla prima alla quinta

Matematica: il calcolo e il numero

La valutazione

La valutazione non intende generare classifiche né incrementare competizione o ansia.

Il suo scopo originario è formativo ed educativo; la valutazione dà valore al percorso d'apprendimento dell'alunno, lo aiuta ad apprendere meglio e incrementa nel bambino una coscienza di sé più piena.

Nessuna valutazione definisce il bambino né pretende di descriverlo in modo esauriente; l'espressione della valutazione è sempre relativa ad un particolare apprendimento, in un determinato momento.

Per chi insegna, la valutazione è una sfida e un compito e diventa occasione di verifica dell'adeguatezza e dell'efficacia del proprio lavoro.

La comunicazione della valutazione avviene attraverso un dialogo sincero e accogliente con la famiglia.

Viene posta particolare attenzione a tale comunicazione nel passaggio all'ordine scolastico successivo; se possibile, si effettuano colloqui con le scuole stesse.

La nostra scuola valuta ogni alunno alla fine dei due quadrimestri dell'anno scolastico, utilizzando **schede di valutazione**:

1. innanzitutto, viene espresso un **giudizio globale** sui processi, le abilità e le capacità trasversali maturate da ogni bambino;
2. a seguire viene valutato il comportamento tramite tre livelli: appropriato, abbastanza appropriato, parzialmente appropriato, prendendo in considerazione il rapporto di ogni alunno con i pari, con gli adulti e con i luoghi e le cose;
3. ogni insegnante valuta l'apprendimento delle discipline osservando alcuni criteri:

- il grado di autonomia nel lavoro
 - la tipologia di situazione in cui avviene l'attività
 - le risorse che il bambino mobilita
 - la continuità o meno delle sue risposte
 - il linguaggio utilizzato
4. infine, vengono valutate le **discipline** attraverso sei giudizi sintetici: ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente e non sufficiente.

Ogni disciplina può essere accompagnata da un giudizio descrittivo che espliciti i punti di forza e i punti di lavoro.

Al termine della classe quinta viene rilasciata al bambino la **certificazione delle competenze** maturate.

OFFERTA FORMATIVA 2025/2028

ORARIO

Le attività educative e didattiche curricolari si articolano su cinque mattine, con inizio alle ore 8.00, ed un pomeriggio di rientro curricolare che termina alle ore 16.30, per un totale di **24 ore settimanali** per tutte le classi, cui si aggiungono:

- nelle classi prime 2 ore di Educazione Motoria e un'ora in più di potenziamento di Inglese (2 ore e mezza in totale);
- nelle classi seconde 2 ore di Educazione Motoria, mezz'ora in più di potenziamento di Inglese (2 ore e mezza in totale) e mezz'ora di progetti di arricchimento curricolare;
- nelle classi terze, quarte e quinte 2 ore di Educazione Motoria e un'ora di progetti di arricchimento curricolare.

Le ore di insegnamento di Inglese, Musica, Educazione Motoria ed Arte sono affidate a insegnanti specialisti, provvisti di idoneo titolo di studio.

L'insegnante prevalente distribuisce le ore di attività curricolare delle discipline che gli competono; l'insegnamento della religione cattolica rispetta il monte ore annuo, variamente distribuito nelle settimane anche a seconda del periodo dell'anno.

La scuola segue il calendario scolastico dell'Emilia- Romagna.

All'interno del consiglio di classe (il team dei docenti di ogni classe) ciascun insegnante può proporre per la classe **attività di approfondimento e progetti interdisciplinari**, che possono comportare lievi modifiche dell'orario curricolare e momenti di compresenza fra gli insegnanti.

La strada maestra per apprendere è l'esperienza e l'orizzonte è ampio; siamo curiosi di cogliere le molte opportunità che ci offrono Bologna e il nostro Paese; per questo progettiamo **incontri con esperti, uscite didattiche e viaggi di istruzione** che permettano ai bambini di incontrare direttamente persone e luoghi significativi. Le uscite da scuola sul territorio, le lezioni aperte ai genitori o alle altre classi consentono ai bambini di accorgersi di ciò che sanno e permettono loro di appropriarsene veramente.

Per favorire l'apprendimento, il successo formativo e l'integrazione delle diverse caratteristiche e abilità di ciascun bambino, gli insegnanti delle classi sono affiancati da docenti di sostegno ed educatori: la scuola prevede una Referente per l'integrazione (dott.ssa Silvia Rocchetti) e quando necessari sono utilizzati sussidi ed ausili didattici e spazi appositamente strutturati.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Fin dall'origine la scuola primaria Il Pellicano ha proposto attività di arricchimento dell'offerta formativa sotto forma di progetti di potenziamento disciplinare e di laboratori, curricolari ed extracurricolari.

Progetti e laboratori curricolari

Per permettere lo sviluppo integrale della persona vengono proposti progetti e laboratori, con risorse interne ed esterne; i docenti che conoscono linguaggi specifici permettono di curare i vari aspetti dell'intelligenza che restano potenziali se non vengono educati:

- ✓ progetto storia: l'archeologa Daniela Ferrari attua alcuni approfondimenti programmati con gli insegnanti prevalenti, a partire dalla classe seconda, in aula, al museo o in gita;
- ✓ progetto di potenziamento delle competenze motorie: nelle classi prime e seconde questo progetto prende la forma del laboratorio di "rotelle", in cui gli insegnanti di educazione fisica propongono un percorso sull'equilibrio, sia all'interno delle ore di ed. fisica sia aumentando le ore dedicate alla disciplina; quando possibile e opportuno, l'attività coinvolge metà gruppo classe per volta, in modo da permettere all'altra metà di lavorare con l'insegnante prevalente, con evidenti vantaggi sulla personalizzazione degli interventi didattici. Nelle classi terze, quarte e quinte il potenziamento motorio si realizza attraverso attività che terminano in uscite didattiche o esperienze di scuola all'aperto, come l'orienteering, l'arrampicata e la giornata dell'atletica;
- ✓ progetti di CLIL in lingua inglese: a partire dalla classe seconda viene svolto da ogni teacher un modulo con un contenuto disciplinare svolto in lingua inglese: dal coding, alla geografia fino all'educazione digitale, l'argomento può appartenere a tutte le discipline insegnate e viene scelto in accordo con l'insegnante prevalente;

- ✓ progetti di musica, interdisciplinari, che prevedono la compresenza delle insegnanti di musica per affrontare contenuti di conoscenza o per assistere a spettacoli teatrali/musicali;
- ✓ progetto orto: attraverso un'area dedicata del giardino, le classi che desiderano cimentarsi nella cura di un piccolo orto possono mettersi all'opera;
- ✓ laboratori di arte per incrementare il gusto della bellezza e le competenze grafico-espressive, affidati alla dott.ssa Francesca Cassoli;
- ✓ laboratori di teatro per potenziare le competenze comunicative, affidati a professionisti con esperienza nei percorsi di teatro con i bambini;
- ✓ laboratori di educazione digitale per imparare ad usare il computer come strumento utile per alcune attività scolastiche;
- ✓ prosegue la raccolta RAEE e quella differenziata della carta e della plastica.

Le classi vivono momenti comuni e/o di **open class** per classi parallele, per approfondimenti didattici, attività di rinforzo ed esperienze significative; in questo modo è possibile mettere a frutto le particolari competenze di ogni insegnante e consentire ai bambini di aprirsi ad una realtà più grande della propria classe.

Gli insegnanti possono organizzare attività di recupero/approfondimento per gruppi, anche di livello, e attività di laboratorio in piccolo gruppo per bambini con difficoltà d'apprendimento, sia pomeridiane che mattutine, tali da favorire interventi individualizzati e personalizzati.

I SERVIZI POMERIDIANI

Pranzo a scuola

Dalle ore 13 alle ore 14.30, comprensivo di pranzo a scuola e della successiva ricreazione. La fornitura dei pasti è affidata ad un'azienda esterna.

Doposcuola

Il servizio del Doposcuola si svolge all'interno degli spazi scolastici dalle 14.30 alle 16.30, previa iscrizione. È un accompagnamento ai compiti **guidato da educatori in organico alla Cooperativa**: questo permette di avere un confronto immediato con gli insegnanti di classe per quello che riguarda il metodo, le caratteristiche di ciascun bambino e le priorità dei compiti da fare, garantendo così una continuità educativa e didattica.

Il rapporto è di **un insegnante ogni 8/9 bambini** e le classi sono composte da alunni di età omogenea; questo è un momento di condivisione della fatica e di interazione interessante e proficuo per una maggiore conoscenza dei bambini tra di loro. Lo scopo è far loro eseguire

i compiti, favorendo la scoperta personale del **gusto dell'aver imparato**, non da soli. Il doposcuola si conclude con una merenda insieme.

FOCUS!

PellyTime

Si tratta di un corso pomeridiano per piccoli gruppi della stessa età (il rapporto insegnante/bambini è di 1:7), con insegnanti che parlano esclusivamente in inglese. Le attività sono svolte esclusivamente in lingua inglese e si differenziano a seconda delle età: con i piccoli si svolgono attività ludiche, manuali, corporee e creative, con i più grandi si arriva anche a leggere e drammatizzare un testo. Riguarda i bambini dalla seconda alla quinta classe.

Canto corale ed educazione della voce

Sono previste due ore alla settimana, per i bambini a partire dalla classe seconda, guidati da una maestra di coro, il venerdì dalle 14.30 alle 16.30.

Laboratori creativi, manuali, sportivi, teatrali, linguistici

Tutti i pomeriggi, dalle 16.30 alle 17.30 c'è la possibilità per i bambini di fare esperienza delle proprie abilità e di scoprire passioni e attitudini, accompagnati da adulti preparati. I laboratori attivati spaziano dalle attività sportive (siamo convenzionati con CUSB e Antal) a quelle più artistico/manuali (falegnameria, cucina, origami, scacchi...). Abbiamo attivato anche un laboratorio di gioco libero, nel quale i bambini possono giocare con gli educatori e tra loro in attività non strutturate.

Strumento musicale – progetto MusicAscuola

L'insegnamento comprende una lezione settimanale di gruppo od individuale, nei locali della scuola, tenuta da musicisti dell'associazione Musicaper con cui il Pellicano collabora da anni.

Una parte di queste proposte extracurricolari rientra, per l'a. S. 24-25, nel progetto **Passioni da scoprire** - PN 21-27, Azione: ESO4.6.A4: Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Sottoazione: ESO4.6.A4.A: Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.

Sempre nell'a. S. 24-25 il progetto **Lasciami provare** permetterà ai bambini di tutte le classi di sperimentarsi per 10 pomeriggi in attività Stem (PNRR Investimento M4C1I3.1 – Azioni di integrazione, all'interno dei curricoli di tutti i cicli scolastici, di attività metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM).

DATI TECNICI

COOP. SOC. IL PELLICANO
Via Sante Vincenzi 36/4 – Quartiere San Vitale – 40138 – Bologna
Tel. 051-344180. www.coopilpellicano.org

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA IL PELLICANO
Via Sante Vincenzi 36/4 – Quartiere San Vitale – 40138 – Bologna
Tel. 051-344180.

SPAZI ABITATIVI INTERNI

La scuola è costituita da un edificio di tre piani, in due corpi comunicanti.
Piano terra: **direzione e segreteria della cooperativa, direzione e segreteria didattiche, centralino, 1 aula grande multifunzionale, 3 aule di classe**, accesso interno alla palestra.
1° piano: **8 aule** per le classi, **aula di inglese, aula insegnanti** e un'aula multifunzionale.
2° piano: **4 aule** per le classi, **aula musica** ed aula multimediale **per il sostegno, aula informatica/biblioteca**.
Sono presenti **due batterie di bagni** (maschi e femmine), **un bagno attrezzato per portatori di handicap** ed un bagno adulti ad ogni piano.

SPAZI ABITATIVI ESTERNI

Una **palestra attrezzata** adiacente l'edificio e con accesso interno, **quattro aree verdi adibite al gioco** ed un'**aula all'aperto**, una zona **orto**, **un'area pavimentata** adibita a **parcheggio**, un campetto da basket.

SICUREZZA

La **somministrazione dei farmaci** è regolamentata dal Protocollo ASL Per quanto riguarda la somministrazione dei farmaci per la cura di malattie croniche per l'insorgenza di manifestazioni cliniche, la Coordinatrice ha predisposto un documento nel quale viene registrata la somministrazione da parte di docenti o personale ASL.

La scuola, in possesso del **Certificato di Prevenzione Incendi**, ha predisposto il **Piano di evacuazione**; il personale conosce i comportamenti da adottare durante le emergenze e vengono effettuate le prove di evacuazione e i periodici controlli dei dispositivi.

PERSONALE

DOCENTE

15 insegnanti di classe,
5 insegnanti di **sostegno** (di cui una **Referente per l'integrazione**), **7 educatori**,
5 insegnanti specializzati per **lingua inglese**,
3 insegnanti specializzati per **musica**,
2 insegnanti specializzati per **educazione fisica**.

NON DOCENTE

1 responsabile educativa: dott.ssa Luisa Leoni Bassani

1 direttore generale della cooperativa: dott. Danilo Rega

1 coordinatrice delle att. Educative e didattiche: dott.ssa Emma Tramonti

1 coordinatrice delle att. Pomeridiane: dott.ssa Grazianna Castriotta

4 segretarie,

2 bidelle.

La coop.soc. "Il Pellicano" può avvalersi di volontari della cooperativa stessa e del Servizio Civile Universale e Regionale.

Le pulizie dell'edificio sono appaltate in parte ad un'agenzia esterna.

ALLEGATO N° 1

REGOLAMENTO SCOLASTICO

ORARI

Le attività scolastiche si articolano su cinque mattine, dalle 7.45 alle 13.00, ed un pomeriggio con uscita alle 16.30. Le attività facoltative dei servizi pomeridiani hanno termine alle 16.30 o 17.30.

ACCESSO A SCUOLA

L'entrata a scuola avviene liberamente tra le 7.45 e le 8, dal cancello di via Sante Vincenzi 36/4. Per tutelare la sicurezza dei bambini non è consentito accedere in auto o moto all'interno del perimetro della scuola, nemmeno per fare manovra o far scendere i bambini.

I veicoli vanno quindi lasciati all'esterno del cancello (tranne le biciclette, che possono essere posteggiate durante l'orario scolastico nell'apposita rastrelliera nel giardino della scuola).

I genitori possono accompagnare a piedi i bambini all'interno del giardino fino al portone di ingresso della scuola, e da lì lasciarli andare da soli nella propria aula.

USCITA

L'uscita dei bambini è scaglionata nel tempo e separata spazialmente per facilitare la viabilità nelle vie di accesso:

- Ore 12.50 classi 1[^] dal cancello carrabile e 2[^] dalla ciclabile
- Ore 13 classi 3[^] dal cancello carrabile e 4[^] dalla ciclabile
- Ore 13 classi 5[^] su via Sante Vincenzi, sotto il portico.
- Ore 16.30 **nel giorno del rientro obbligatorio**, TUTTE su via S. Vincenzi sotto al portico, TRANNE le classi 1[^] (il martedì pomeriggio) che vengono riconsegnate al cancello carrabile e le classi 2[^] (il mercoledì pomeriggio) che vengono riconsegnate lungo la pista ciclabile.
- All'uscita di **tutti i servizi pomeridiani** (14.30 mensa, 16.30 doposcuola e 17.30 laboratori) i bambini sono riconsegnati al cancello carrabile.

Uscite o entrate in orari “non previsti” sono possibili solo come eccezioni e vanno precedute da una mail al docente e alla segreteria (a.rocchi@coopilpellicano.org per le ore curricolari, i.miglioli@coopilpellicano.org per i servizi).

Preghiamo tutti i genitori di essere puntuali nel ritiro dei bambini e di non andar via con il proprio figlio senza segnalarlo all'insegnante che accompagna i bambini all'uscita. Invitiamo i genitori a comunicare ogni giorno al bambino l'ora in cui sarà ritirato, scrivendolo sul diario. Il personale della scuola è autorizzato a consegnare i bambini solo ai genitori o ad una persona maggiorenne da loro espressamente delegata tramite il portale MY. **L'entrata posticipata è ammessa al più tardi alle 11.00, anche nel giorno di rientro pomeridiano, e sempre previo avviso** alla scuola (mail all'insegnante di classe e ad a.rocchi@coopilpellicano.org).

VIABILITÀ

Raccomandiamo la massima attenzione nelle manovre in macchina in prossimità dell'accesso a scuola; è inoltre necessario insegnare ai bambini a camminare solo sul marciapiede ed attraversare utilizzando le strisce.

Suggeriamo, per evitare rallentamenti e inutili intralci alla viabilità, di non accedere in macchina nel viottolo cieco di accesso alla scuola, ma utilizzare il parcheggio gratuito della Lidl o quello, nella direzione opposta, che si trova su via Sante Vincenzi dopo i palazzi gialli; entrambi sono a 4 minuti a piedi dalla scuola lungo la ciclabile.

Ricordiamo che è assolutamente vietato sostare al di fuori degli spazi delimitati in blu, sulle strisce pedonali o limitando l'accesso alle rampe per disabili. **Chiediamo a tutti i genitori di condividere le note sull'accesso alla scuola, l'uscita e la viabilità con chiunque ritiri i bambini.**

COMPITI

La segreteria non può farsi tramite di informazioni sui compiti per i bambini assenti: è necessario attenersi alle modalità indicate da ogni insegnante nelle assemblee.

GITE E USCITE DIDATTICHE

Fanno parte integrante e costitutiva del Piano dell'Offerta Formativa della scuola e pertanto **tutte le uscite di durata pari o inferiore a una giornata si intendono sempre autorizzate dai genitori, salvo diversa comunicazione inviata dalla famiglia via mail all'insegnante di classe e alla segreteria (a.rocchi@coopilpellicano.org) almeno 48 ore prima della partenza.** In caso di gite di più giorni verrà richiesta espressa autorizzazione scritta.

La scuola si impegna a inviare in anticipo le informazioni tecniche ed economiche relative alle uscite. In caso di assenza non prevista di un bambino ad un'uscita, verrà addebitata solo la cifra corrispondente agli eventuali costi di trasporto.

MENSA

Il servizio mensa viene effettuato nei locali della scuola. I pasti vengono cucinati da un'azienda esterna. Il costo a consumo di ogni singolo pasto (8,50€) viene addebitato in fattura. I bambini possono usufruire della mensa ogni giorno, comunicando quotidianamente la loro presenza a mensa **entro le 8.30. Il ritiro è dalle 14.00 alle 14.30. Ricordiamo che non è possibile effettuare variazioni alla presenza al pasto dopo le 8.30:** i cambiamenti di programma rispetto a quanto comunicato vanno trasmessi a Isabella Miglioli (i.miglioli@coopilpellicano.org) entro quell'ora. Ogni tre settimane ogni classe mangerà la pizza; il calendario viene inserito nei documenti utili del portale My.

I genitori di bambini che necessitano di una **dieta** specifica devono inviare a i.miglioli@coopilpellicano.org il certificato del pediatra che la richieda. **Ogni bambino che si ferma a pranzo deve portare da casa le posate pulite e la borraccia; si invita ogni famiglia a dotare il proprio figlio anche di portapranzo.**

MALATTIE

I genitori sono tenuti a comunicare alla scuola ogni assenza dei figli, specificandone la causa, inviando una mail entro le 8.30 sia all'insegnante di classe sia alla segreteria (a.rocchi@coopilpellicano.org.)

Dopo un'assenza per malattia non è richiesta certificazione medica per il rientro a scuola.

FARMACI

Come previsto nel *Protocollo metropolitano per la somministrazione di farmaci in contesti extra-familiari, educativi, scolastici e formativi*, a scuola non sono somministrati farmaci, salvo i casi autorizzati mediante l'apposito modulo dal Pediatra di libera scelta. La somministrazione dei medicinali è limitata ai casi di **assoluta necessità** e quando la somministrazione è **indispensabile** durante l'orario scolastico. Nella sezione "Documenti utili" del portale My sono disponibili i moduli, da compilare a cura della famiglia, per farne richiesta: al modulo della famiglia vanno aggiunti quello del pediatra e la confezione integra del farmaco. La modulistica completa va inviata ad a.rocchi@coopilpellicano.org e i farmaci consegnati in segreteria. Il responsabile della somministrazione dei farmaci è Simonetta Cesari.

DISPOSITIVI DIGITALI

Agli alunni è vietato l'uso del telefono cellulare durante le attività scolastiche (comprese le uscite didattiche), come specificato nella Nota ministeriale 5274 dell'11/07/2024; è inoltre vietato l'uso a scuola di qualsiasi dispositivo digitale che possa registrare audio o fare riprese foto e video.

RIFERIMENTI SEGRETERIA

Per la segreteria della Scuola Primaria la referente è Anna Rocchi. Dalle 8 alle 13 è possibile contattarla via mail (a.rocchi@coopilpellicano.org), per telefono (051.344180) o su appuntamento. Per fissare un appuntamento con la Coordinatrice Didattica è necessario rivolgersi ad Anna.

Per informazioni sulle problematiche amministrative (fatturazione) e relative ai Servizi Pomeridiani (Mensa, Doposcuola, Potenziamento, Laboratori) il riferimento è Isabella Miglioli. Dalle 8 alle 13 è possibile contattarla via mail (i.miglioli@coopilpellicano.org), per telefono (051.344180) o su appuntamento. Per fissare un appuntamento con la Coordinatrice dei Servizi Pomeridiani è necessario rivolgersi a Isabella.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

ALLEGATO N° 2

PRIORITÀ E TRAGUARDI (estratto dal Rapporto di Autovalutazione 2022/25, pp. ...)

DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ GRAFICO-MANUALI E ARTISTICHE	In ogni attività scolastica i bambini vengono guidati ad un uso frequente, vario e funzionale delle mani, allo scopo di: acquisire consapevolezza e controllo delle stesse affinare il gesto grafico

	<p>osservare con attenzione la realtà per conoscerla, coglierne i tratti particolari ed eventualmente rappresentarla</p> <p>manipolare materiali e strumenti di vario tipo per realizzare progetti singoli e di gruppo</p> <p>agire/pensare con le mani in situazioni di problem solving</p> <p>maturare il gusto del bello</p> <p>maturare la capacità di rivedere il proprio lavoro, di provare e riprovare</p>
ACQUISIRE CONOSCENZE ED ABILITA' DIGITALI	<p>I bambini, guidati da un insegnante e perseguitando contenuti ed abilità differenti a seconda dell'età, affrontano attività in ambito digitale con queste caratteristiche:</p> <p>attività ed abilità sono strumentali a progetti interdisciplinari e non fini a sé stesse</p> <p>l'organizzazione delle attività è a classe intera o in piccolo gruppo, in sessioni di max 1 ora</p> <p>l'aula di informatica ed i vari spazi della scuola dotati di strumenti digitali sono utilizzati con elasticità</p>

Obiettivi di processo

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	<p>Implementare metodologie attive d'insegnamento/apprendimento</p> <p>Sperimentare varie modalità di educazione digitale</p>
Indicare in che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità	

Per giungere ad un cambiamento nelle abilità dei bambini occorre innanzitutto formare gli insegnanti, rendendoli consapevoli o maggiormente consapevoli delle conseguenze positive che alcune metodologie d'insegnamento attive (lavorare in gruppi, problem solving, laboratori su compiti reali, sperimentazione di materiali e strumenti di vario tipo ...) hanno sul percorso d'apprendimento dei bambini, perché promuovono il pensiero creativo, divergente e critico invece di proporre situazioni stereotipate che richiedono soluzioni univoche.

Il primo passo, quindi, è favorire occasioni di formazione sia esterne che interne al corpo docente e prevedere momenti di racconto/confronto in cui le esperienze vengano fatte circolare tra gli insegnanti.

Il secondo passo è organizzare un proficuo utilizzo degli spazi della scuola, perché spesso queste metodologie d'insegnamento hanno bisogno di altri spazi più ampi dell'aula per permettere esperienze di classi aperte oppure lavori di gruppo, oppure spazi sgombri da arredi per favorire il movimento corporeo, o ancora di spazi aggiuntivi per lavori di piccolo gruppo o per conservare i materiali prodotti.

Per quanto riguarda l'educazione digitale la riflessione è all'inizio: occorre monitorare le esperienze iniziate da pochi anni nella scuola e sostenute ora dalla possibilità di utilizzare un'aula apposita. Si tratta di fare un lavoro di critica sulle conoscenze ed abilità via via potenziate, sia per giungere ad un curricolo sempre più adatto all'età, sia e soprattutto perché queste conoscenze ed abilità concorrono all'educazione digitale che è il vero scopo di queste attività.



INDICE

PROGETTO EDUCATIVO	3
ORGANIGRAMMA	6
CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA PRIMARIA	9
GLI INSEGNANTI	10
LA VALUTAZIONE	11
OFFERTA FORMATIVA 2025/28	12
ORARIO	12
ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	13
I SERVIZI POMERIDIANI	14
DATI TECNICI	16

ALLEGATI:

- n.1 - REGOLAMENTO SCOLASTICO
- n.2 - PIANO DI MIGLIORAMENTO

I CURRICOLI VERTICALI DELLE DISCIPLINE
(scaricabili dal sito www.coopilpellicano.org)

per maggiori informazioni contattaci oppure visita il nostro sito
www.coopilpellicano.org

