



# P.T.O.F.

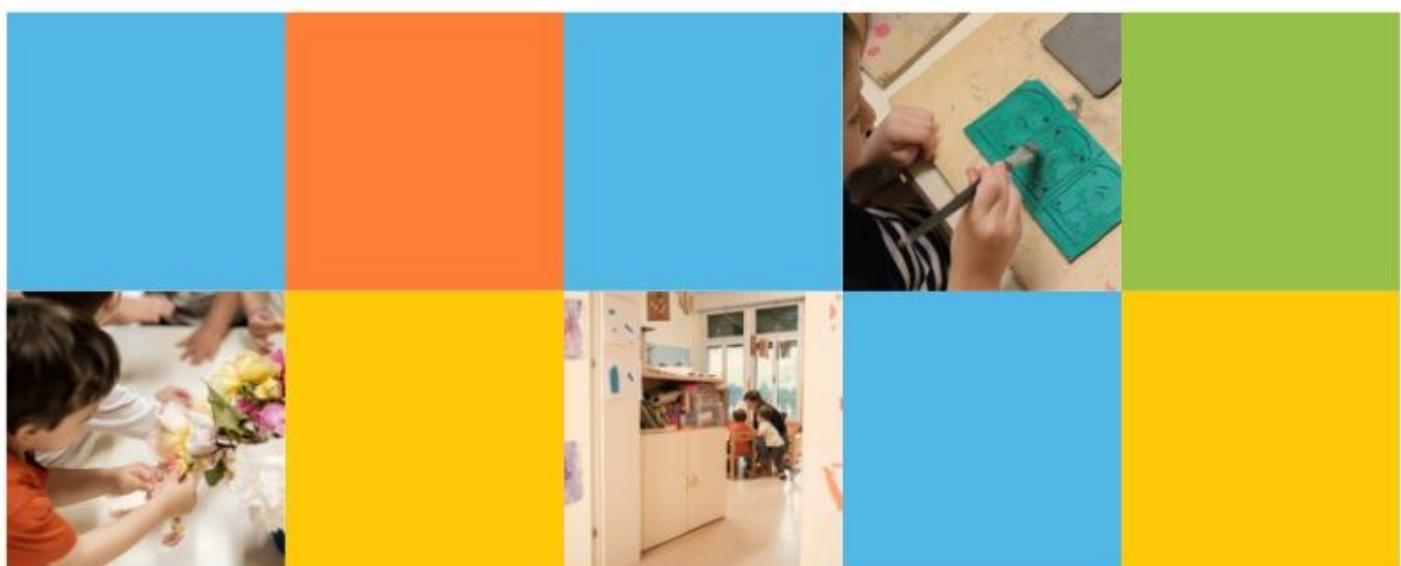
**Triennio 2025-2028**

# **Scuola dell'infanzia**

# **Cristo Re**

---

*"La prima preoccupazione di un'educazione vera  
è quella di educare il cuore dell'uomo, così come Dio l'ha fatto."*  
Luigi Giussani



## CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

“La scuola dell’infanzia, nell’ambito del sistema educativo d’istruzione e formazione, promuove la formazione integrale della personalità dei bambini dai 3 ai 6 anni d’età”  
(Indicazione Nazionali 2025).

Accompagna la crescita dei bambini in un ambiente:

- ricco di esperienza di vita
- accogliente delle esigenze dei più piccoli,
- promotore di **curiosità e stupore** nei confronti della realtà;

e li guida nell’apprendimento dei “saperi del vivere”:

- accogliendoli nella loro unicità;
- aiutandoli a scoprire le proprie caratteristiche umane;
- sostenendoli nell’incontrare l’altro e nell’agire per il bene.

Ha come interlocutore privilegiato la famiglia, invitandola a una **corresponsabilità**.

La corresponsabilità si specifica in:

- ✓ condivisione della proposta educativa e dell’offerta scolastica complessiva,
- ✓ condivisione della valutazione del percorso formativo del bambino,

L’**unità scuola-famiglia** definisce il clima della scuola e si realizza attraverso:

- ✓ colloqui individuali, relativi a ogni singolo bambino;
- ✓ incontri di scuola e di sezione, come occasioni di incontro e coinvolgimento per i genitori, tra loro e con il personale educativo;
- ✓ incontri tematici, inerenti all’educazione e che possono prevedere la presenza di persone qualificate.

## **OFFERTA EDUCATIVO-FORMATIVA 2025-2028**

Il tempo dell'anno e il tempo liturgico danno significato ai ritmi naturali e sono un concreto punto di riferimento e di lavoro per momenti di progettazione offerti e vissuti insieme con i bambini e con le famiglie.

L'insegnante è il punto di riferimento per dare ordine e far emergere il significato dell'esperienza; aiuta il bambino a riconoscere e ad attribuire significato al tempo e allo spazio della scuola, rendendone possibile il reale utilizzo e il piacere del viverci.

La proposta formativa si concretizza in una progettualità flessibile, costruita in itinere che considera:

- ✓ educativo tutto il tempo scolastico (accoglienza e ambientamento, momenti individualizzati, momenti di intersezione, ecc.) perché attraverso tutti i tempi proposti il bambino apprende e acquisisce abilità. La routine quotidiana ha il valore fondamentale di ritualità che permette al bambino l'incontro con un tempo certo, che risponde al suo bisogno di sicurezza e lo sollecita alla scoperta e allo stupore del nuovo.
- ✓ significativa l'organizzazione spaziale degli ambienti (sezione suddivisa in zone-gioco, spazi personali, salone per gioco motorio, laboratori, spazio esterno),
- ✓ il gioco, risorsa privilegiata di apprendimento e di relazione. In esso il bambino sperimenta, prevede, si misura, verifica, apprende e si relaziona.

### **LA PROPOSTA PROGETTUALE**

#### **offre contenuti:**

- realistici,
- semplici,
- concreti

che facilitano l'esperienza personale;

#### **si realizza attraverso:**

- l'osservazione di ogni bambino e del gruppo;
- la relazione significativa tra pari e adulti diversi;
- la valorizzazione dell'esperienza;
- la quotidianità vissuta con attenzione e l'imprevisto come occasione di crescita

#### **e comprende:**

- il gioco;
- l'utilizzo del corpo (sensorialità e linguaggi);
- l'osservazione e la trasformazione della realtà;
- l'immaginazione e l'intuizione;
- la narrazione;
- l'introduzione del codice simbolico.

## **ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA EDUCATIVO-FORMATIVA**

Al fine di potenziare il servizio, si propongono esperienze formative, che possono essere stabili o diversificate nel corso del tempo, seguendo interessi emergenti:

I progetti che da alcuni anni sono stabili e fanno parte della proposta formativa sono:

- percorso di psicomotricità, rivolto ai bambini di quattro anni e condotto da personale specializzato,
- percorso di approccio alla lingua inglese, sostenuto dalla competenza di un'insegnante madrelingua, rivolto a tutti i bambini (3-5 anni) e inserito nella quotidianità della vita scolastica,
- Percorso di educazione al suono e alla musica, condotto da personale specializzato,
- percorso di motoria, con utilizzo di attrezzi e obiettivi specifici, rivolto ai bambini dell'ultimo anno di scuola,
- approfondimento del tema “Outdoor” con la particolare intenzione di arricchire lo spazio esterno con materiale che permetta un'esplorazione spontanea degli elementi naturali,
- adesione ad attività laboratoriali e culturali offerte dal territorio, inerenti ai progetti dell'anno.

Sono rivolte alle famiglie e agli insegnanti le seguenti opportunità formative:

- servizio di supporto psico-pedagogico per docenti e genitori,
- esperienze di solidarietà, in collaborazione con associazioni e con la parrocchia.

## **ORGANIZZAZIONE**

Calendario scolastico: dal mese di Settembre al mese di Giugno;

Orario giornaliero: dalle ore 8:00 alle ore 16:30 (dal lunedì al venerdì);

Servizi aggiuntivi: pre-orario dalle ore 7:30 e post-orario: suddiviso in due possibilità: 16:30/17:00 e 16:30/17:30;

Sezioni e insegnanti: attualmente la scuola accoglie 2 sezioni eterogenee composte da circa 25 bambini ciascuna con due insegnanti titolari che costituiscono punto di riferimento sia per i bambini sia per i genitori. L'organizzazione oraria prevede una compresenza delle due insegnanti dalle ore 9:30 alle ore 14:00. Il personale educativo è coadiuvato dalla presenza di volontari del Servizio Civile.

Personale non docente: nella scuola operano la Coordinatrice delle attività educativo-didattiche, la segretaria presente nelle ore mattutine e tre collaboratrici scolastiche.

## **LA NOSTRA GIORNATA**

Fino alle ore 9 è prevista l'accoglienza nelle diverse sezioni con la possibilità di giochi spontanei;

Dopo una breve colazione e l'igiene per i più piccoli, si svolge un momento comune, il "calendario" con organizzazione dei compiti, conversazione, attenzione al tempo che trascorre, canti, ecc.,

Dalle 9:45 alle 11:30 si svolgono le proposte didattiche, organizzate a piccoli gruppi contemporaneamente alla possibilità di gioco spontaneo, gioco senso-motorio in salone, laboratori, attività esterna, attività di intersezione;

Successivamente ci si prepara per il pranzo che avviene alle 12, con l'impegno di apparecchiare, sparecchiare e fare i camerieri;

Terminato il pranzo, fino alle 13:30 ci si dedica al tempo del gioco, utilizzando la sezione, il salone, oppure il giardino, suddivisi in gruppi sezione o insieme e vi è la possibilità di uscire da scuola per chi non riposa.

Ci si prepara al riposo andando in bagno per l'igiene personale e fino alle 15:30 è possibile riposare utilizzando i lettini o, per i bimbi dell'ultimo anno, fare un riposo breve e continuare il tempo pomeridiano con piccole attività.

L'uscita da scuola inizia alle 16, dopo la merenda, e prosegue con una modalità flessibile.

## **INIZIATIVE**

La scuola desidera proporre diverse possibilità di uscite dall'ambiente scolastico per offrire esperienze reali e ricche dal punto di vista cognitivo ed emotivo. Le uscite coinvolgono tutti i bambini, o singoli gruppi, le scelte vengono valutate in collegio docenti e dipendono dalle opportunità dei vari progetti e dalle situazioni contingenti. In particolare, ai bambini dell'ultimo anno vengono intensificate le proposte per far loro sperimentare la consapevolezza di essere capaci e autonomi negli spostamenti, per conoscere aspetti storici e tradizionali della nostra città e per affrontare nuove situazioni ponendosi in relazione con persone esterne alla scuola stessa.

Allo stesso scopo vengono organizzati all'interno della scuola incontri usufruendo della collaborazione di professionisti ed esperti di tematiche particolari.

## **DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE**

La stesura della progettazione viene redatta in itinere e al termine dell'anno scolastico come documento del percorso svolto e memoria per la scuola, oltre che divenire un momento di valutazione e verifica tra le insegnanti sull'intero anno.

Consapevoli della necessità di un'attenta valutazione del percorso di crescita svolto dal bambino e dell'esperienza scolastica in generale, la documentazione individuale viene così differenziata:

per tutti i bambini:

al termine di ogni anno scolastico viene consegnata alla famiglia la raccolta del materiale grafico prodotto, il raccoglitore di tale materiale è personalizzato e sempre frutto di un lavoro in continuità con la progettazione dell'anno, quindi inventato e realizzato con i bambini;

ai bambini che terminano il percorso vengono consegnati:

- Un album personale, costituito da vario materiale (disegni significativi, fotografie di scuola e/o portate da casa, interviste, documentazione della crescita sia fisica che di capacità) prodotto nei tre anni, scelto per ricostruire la storia di ogni bambino rispetto al tempo trascorso alla scuola dell'infanzia;
- Il documento di "passaggio": con inserito al suo interno lo strumento "Pacchetto segni e disegni", che raccoglie la descrizione della crescita del bambino arricchita da fotografie, disegni e osservazioni dei genitori rispetto all'esperienza vissuta nell'arco dei tre anni: è uno strumento in linea con il lavoro di confronto svolto nelle Commissioni di Continuità Territoriali, pertanto condiviso e consegnato ai genitori e da questi portato alla scuola Primaria.

### **LA DOCUMENTAZIONE RIVOLTA ALLE FAMIGLIE si realizza con:**

- momenti d'incontro generali: nei quali è possibile vedere il materiale prodotto dai bambini e illustrato da loro stessi e dalle insegnanti e discusso insieme,
- momenti di festa che coinvolgono le famiglie, dove i bambini sono protagonisti di rappresentazioni/giochi organizzati con a tema il percorso fatto in un determinato periodo,
- pannelli esplicativi di esperienze di scuola, realizzati in itinere o a fine anno.

**"Si educa attraverso ciò che si dice, di più attraverso ciò che si fa,  
ancor di più attraverso ciò che si è"**  
**Ignazio di Antiochia**

## **SERVIZI AGGIUNTIVI**

### **SEZIONE PRIMAVERA: SERVIZIO DI NIDO AGGREGATO**

La scuola dell'Infanzia "Cristo Re" vive la ricchezza di avere al suo interno una sezione di bambini dai 20 ai 36 mesi. È un'esperienza peculiare nella sua finalità ed organizzazione perché offre opportunità a più livelli:

- ampia possibilità di relazioni e costruzioni di percorsi tra i bambini,
- offerta di continuità e di servizio alle famiglie,
- visione completa della crescita/sviluppo del bambino stesso (2-6 anni) sia da parte del personale educativo sia dei genitori.

## **SERVIZIO ESTIVO**

Viene offerto un Servizio Estivo che si svolge nei locali della scuola durante il mese di luglio.

## **STORIA DELLA SCUOLA “CRISTO RE”**

La scuola dell’Infanzia parrocchiale “Cristo Re” fu inaugurata il 22 aprile 1956 dal Cardinal Lercaro, il parroco Don Aleardo Mazzoli affidò la conduzione all’ordine religioso delle Serve di Maria della Galeazza che prestarono il loro servizio fino al 1990. Da quell’anno la scuola, gestita dal Parroco don Fermo Stefani, fu condotta da personale laico fino al giugno 2015.

Dall’anno scolastico 2015/2016 la scuola dell’infanzia e sezione Primavera Cristo Re è gestita dalla Cooperativa Sociale il Pellicano che, in continuità con la presenza svolta fino ad allora, collabora con la parrocchia nell’intento di proseguire una presenza educativa inserita nella realtà della Chiesa territoriale.

Dal 1995 convenzionandosi con il Comune di Bologna, è entrata a far parte del sistema pubblico integrato delle Scuole dell’Infanzia del territorio comunale e dal 2000 ha ottenuto la Parità scolastica dal Ministero della Pubblica Istruzione.

L’offerta educativa della scuola è arricchita dal servizio di nido aggregato, “Sezione Primavera”, che accoglie bambini da 24 a 36 mesi, tale servizio dal 2000 è autorizzato al funzionamento secondo i principi previsti nella Legge Regionale sui Servizi 0-6.

La scuola è nei locali della parrocchia “Cristo Re” e offre alle famiglie un servizio educativo condiviso con la comunità parrocchiale e con essa collabora per alcuni eventi.

## **DATI TECNICI**

### **COOP. SOC. IL PELLICANO**

Via Sante Vincenzi 36/4 – Quartiere San Vitale – 40138 – Bologna

Tel. 051.344180. [www.coopilpellicano.org](http://www.coopilpellicano.org)

### **SCUOLA DELL’INFANZIA CRISTO RE**

Via Emilia Ponente 135a – Quartier Borgo-Reno – Bologna

Tel. 051.387624 - [cristore@coopilpellicano.org](mailto:cristore@coopilpellicano.org)



SCUOLE  
**IL PELLICANO**  
Cristo Re

per maggiori informazioni contattaci oppure visita il nostro sito  
[www.coopilpellicano.org](http://www.coopilpellicano.org)

