



SCUOLE
IL PELLICANO
Cristo Re

Piano di lavoro 25-26

Sezione Primavera

Cristo Re

*"La prima preoccupazione di un'educazione vera
è quella di educare il cuore dell'uomo, così come Dio l'ha fatto."*
Luigi Giussani



Coordinatrice delle attività educative-didattiche: Mariastella D'Amato

Pedagogista referente: dott.ssa Mariastella D'Amato

Educatrici responsabili della sezione: Costanza Bulgarelli, Maria Vivilecchia.

Orari e turni settimanali: ogni educatrice ha un orario contrattuale di 36h settimanali, organizzate in h 32,30 di presenza con i bambini suddivise nei seguenti turni:

1° educatrice: dalle ore 8:00 alle ore 14:00 o dalle 9:30 alle 16:30 in modo alternato.

2° educatrice: dalle ore 8:00 alle ore 14:00 o dalle 9:30 alle 16:30 in modo alternato.

Le ore restanti sono utilizzate per il **Collegio e/o progettazione** (2h settimanali +100h annuali di monte ore), colloqui, incontri coi genitori, documentazione, ecc.

Collaboratrici scolastiche: Andreia Michaela Cetatean – referente per il servizio, Laura Alessandrini e Antonella Marras.

orari e compiti: non sono compresenti per l'intera giornata, alternativamente seguono il momento del pranzo coadiuvando il lavoro delle educatrici nei diversi tempi quotidiani (risveglio pomeridiano, cambio, ecc.).

L'ente gestore è accreditato per Il Servizio Civile Universale; pertanto, in questo anno educativo alla sezione Primavera è stata dedicata in orario saltuario la volontaria Federica Mattioli.

Segretaria: Mariastella D'Amato

Orari e compiti: nelle mattinate dalle 8:00 alle 10:00 la segreteria rimane a disposizione dei genitori, segue l'organizzazione della scuola, la corrispondenza mail con le famiglie e le esigenze amministrative in collaborazione con la segreteria del Servizio Sezione Primavera della Scuola Minelli Giovannini e la segreteria centrale della cooperativa.

Orari e organizzazione della giornata educativa:

Tutti i tempi trascorsi a scuola sono educativi perché attraverso di essi il bambino cresce acquisendo capacità e conoscenze, ma in prima istanza riconoscendo, come bene per sé (per la propria crescita e il proprio bene), il significato della realtà che lo circonda.

Tutti i tempi della giornata sono cadenzati da un ritmo caratterizzato da stabilità e serenità da parte del bambino a partire dai bisogni di: appartenenza e sicurezza, conoscenza, movimento, acquisizione di memoria dell'esperienza.

La giornata è pensata e agita attraverso l'offerta di spazi, attività, modalità di gestione stabili, coerenti e significativi. La routine quotidiana concretizza il valore fondamentale di ritualità,

permette al bambino l'incontro con un tempo conosciuto e certo, che lo fa stare bene e lo invita a scoprire e conoscere.

Ore 8:00-9:00: accoglienza in sezione, in questo tempo vi è la possibilità di giochi spontanei,

Ore 9:00-9:20: piccola colazione,

Ore 9:20-9:50: tempo dedicato al bagno e alle routine di cura

Ore 9:50 -10:10: momento comune d'inizio giornata, "gioco del chi c'è", piccola conversazione che comprende attenzione al trascorrere del tempo, alle presenze dei compagni, canti e piccoli giochi di gruppo, preghiera, ecc.,

Ore 10:10-11:15: suddivisione in gruppi seguendo gli interessi dei bimbi e le scelte educative progettate, sempre organizzate a piccoli gruppi con contemporanea possibilità di gioco spontaneo, gioco senso motorio in salone, laboratori e/o proposte educative organizzate all'esterno.

Ore 11:15-11:30: igiene e cura

Ore 11:30 12:30: pranzo,

Ore 12,30-13:30: momento di gioco, può svolgersi in sezione, in salone, oppure in giardino,

Ore 13:30/14:00: uscita per chi non riposa

Ore 13:30-13:50: igiene cura alla persona per chi riposa

Ore 13:50-15:40: riposo

Ore 15:40-15:50: igiene

Ore 15:50-16:00: merenda

Ore 16:00-16:30: gioco e ricongiungimento.

Servizi su richiesta: pre e post orario: dalle ore 7:30 alle ore 8:00; dalle ore 16:30 alle ore 17:30.

Bambini accolti: N° 7, di cui 7 riconosciuti nella convenzione con il Comune di Bologna.

Calendario per l'accoglienza dei bambini e relativi colloqui individuali

02/09/2025: assemblea con tutti i genitori dei bambini iscritti per introdurre la proposta educativa, concordare le modalità di ambientamento.

Nei giorni dal 1 al 5 settembre 2025 si sono svolti i colloqui individuali residui, nel mese di luglio erano già stati fatti incontri conoscitivi con alcune famiglie.

Gli inserimenti sono stati così organizzati:

- suddivisione dei bambini in tre gruppi, ogni gruppo ha seguito la tempistica sotto descritta:
 - tre giorni di permanenza con i genitori dalle ore 9 alle ore 12:30, richiedendo ai genitori di partecipare attivamente alla proposta del servizio vivendo in prima persona tutti i tempi di gioco e di cura;
 - dal quarto giorno i bambini hanno iniziato la permanenza nel servizio senza l'accompagnamento del genitore, seguendo gli stessi orari; trascorsa

un'ulteriore settimana, si è introdotto il riposo a seconda del vissuto di ogni singolo bambino e delle esigenze familiari;

- il gruppo successivo è stato accolto lasciando due giorni di separazione tra un gruppo e l'altro;
- I gruppi si sono sovrapposti garantendo che ognuno avesse un momento di accoglienza e di ricongiungimento personalizzato, un'educatrice aveva il compito di seguire il gruppo già accolto e l'altra, in un altro spazio, il gruppo entrante per poi riunirsi nel tempo di gioco.

I gruppi hanno iniziato il giorno 5 settembre.

Nel tempo dedicato all'accoglienza dei bambini il personale è stato supportato dalla presenza dei volontari del Servizio Civile, dalla coordinatrice e altro personale.

Momenti di incontri individuali ed assembleari con le famiglie:

2 settembre 2025 incontro di sezione per l'inizio anno;

Dall'1 al 5 settembre 2025: incontri individuali con appuntamento;

28 ottobre 2025: incontro di festa e condivisione con tutti i genitori e bambini del Polo Educativo, nomina dei rappresentanti dei genitori di tutte le sezioni e merenda insieme;

2 dicembre 2025: assemblea di sezione, presentazione video con a tema i primi mesi, confronto tra genitori e educatrici, preparazione al Natale;

dal 9 al 13 dicembre: addobbo della scuola in vista del Natale, preparazione del Presepe Vivente e laboratori progettati dalle mamme e rivolte alle mamme con lo scopo di preparare piccoli oggetti natalizi da esporre e utilizzo interno al Polo Educativo;

18 dicembre 2025: Sacra Rappresentazione del Natale, svolta nelle strade del quartiere;

Novembre 25, Febbraio e Giugno 2026: possibilità di colloqui individuali con le famiglie;

Marzo 2026 assemblea di sezione, preparazione della festa di Pasqua;

Aprile 2026: iniziativa di solidarietà: DONACIBO.

Giugno 2026: festa di fine scuola.

I colloqui individuali sono svolti liberamente durante tutto l'anno scolastico, garantendo che durante i dieci mesi di servizio vi siano almeno tre opportunità per famiglia: inizio, metà percorso e restituzione finale.

Momenti condivisione e di festa:

-Primi tre giorni di ambientamento: condivisione della vita del servizio;

-Martedì 28 Ottobre 2025: elezione dei rappresentanti dei genitori all'interno di un incontro rivolto a tutte le famiglie del Polo Educativo Cristo Re. Durante l'incontro si è offerto ai genitori un momento dedicato a canti imparati dai bambini nei primi mesi, una breve rappresentazione svolta dalle insegnanti ed educatrici, rivolta a bambini e adulti, sulla trama del libro "Il ladro di foglie", introducendo il tema della stagione che verrà proposto nei tempi a seguire. Al termine si è svolta la nomina dei rappresentanti di tutte le sezioni del Polo e un momento conviviale (torte, castagne e dolci) per rafforzare lo scambio e conoscenza tra le famiglie.

-Natale: la Sacra Rappresentazione del Natale (18 dicembre) è vissuta interamente con i genitori che, insieme ai bambini e al personale, si immedesima nel popolo che attendeva Gesù. Per

questo si allestiscono scenografie che accolgono i pastori, il villaggio di Betlemme, la Natività, ecc. e che s'inseriscono in alcuni spazi del territorio adiacenti al servizio educativo.

Per la preparazione sono stati programmati alcuni momenti di lavoro e collaborazione comuni tra genitori, nell'intento di aprire lo spazio del servizio educativo agli adulti, sia per sostenere il progetto educativo sia sostenere la relazione tra le famiglie, bisogno sempre più emergente.

-Festa del Papà e Festa della Mamma: sono occasioni particolari nelle quali spesso si invitano mamme o papà per piccoli laboratori genitore-bambino o momenti conviviali svolti all'interno del servizio.

Metà giugno: merenda/festa di fine anno educativo.

Collaborazione educativa: nel corso dell'anno vengono proposti incontri a carattere educativo motivati da richieste dei genitori o offerti dall'esperienza del servizio e della scuola dell'infanzia, generalmente sono svolti nei mesi tra febbraio a maggio.

Progettazione:

L'andamento della progettazione segue le esigenze dei bambini, avendo la massima attenzione ai tempi dedicati alla cura e ai tempi dedicati all'esplorazione sia all'interno del servizio sia all'esterno. Lo spazio esterno è stato rinnovato e arricchito di piante, materiale naturale e zone gioco, il suo utilizzo è quotidiano ed è parte integrante alla proposta educativa. Nell'anno sono previste attività laboratoriali che offrono occasioni di sperimentazione sensoriale attraverso giochi senso-motori accompagnati dalla musica.

"Il corpo" è il tema scelto per questo anno educativo, condiviso con l'intero Polo, nello specifico della sez. Primavera segue il tema del "Girotondo", come rimando ad un gioco di movimento, che unisce alle canzoni proposte in accompagnamento alle routine le attività motorie che si andranno a proporre. Attraverso questo tema si offre la possibilità di conoscenza della realtà, passando per la metafora rappresentata da un girotondo di ombre dei bambini che stanno intorno ad un albero che ha nella chioma, suddivisa in sezioni, i colori delle stagioni. Le proposte educative trovano spunto dall'avventura del gruppo unito nel tenersi le mani per far sperimentare le stagionalità, riflettere sulle esperienze personali, di crescita e di osservazione dei possibili scenari che il mondo che cambia intorno a noi offre. Il progetto trasversale pensato in questo specifico anno educativo offre occasioni per sperimentare materiali diversi (elementi naturali, trasformazioni di oggetti, assaggi di prodotti della terra con riferimenti stagionali, osservazione di animali, lasciar traccia e fare memoria di eventi che cambiano nel tempo, outdoor ecc.). Attraverso questo "girotondo", nome scelto per la sezione, alla scoperta delle stagioni dell'albero al centro si arricchisce anche la documentazione/memoria delle esperienze vissute, infatti, l'albero si arricchirà man mano di elementi caratterizzanti le stagioni, come le foglie per l'autunno le quali, con lo scorrere dei mesi verranno appese così da arricchire lo scenario della sezione da ciò che sarà visto, assaggiato, dipinto o semplicemente vissuto. Inoltre, questo anno s'implementerà la ricca esperienza dell'intersezione e del vivere tempi insieme con la scuola dell'infanzia, concretizzando la proposta educativa del Polo educativo 0-6.

In continuità con gli scorsi anni, viene offerta la proposta di esposizione alla lingua straniera, inglese, con l'intervento specializzato di un'insegnante esterna che, in compresenza delle educatrici, si introduce nella realtà della quotidianità proponendo canti, piccoli giochi accompagnati da materiali inerenti al contenuto del gioco stesso. L'esperta ha la competenza e professionalità che le permettono di comunicare solo in inglese supportata dalla gestualità, dall'oggettistica e dalla quotidianità già vissuta da parte dei bimbi. A questo si affiancherà un corso di musicoterapia nella seconda parte dell'anno.

Percorsi formativi:

Il personale ausiliario ha svolto la formazione realizzata da F.I.S.M.

Il personale educativo dell'intero Polo sta svolgendo il percorso promosso dalla F.I.S.M.: *"La ricerca tra adulti e bambini come l'arte dell'apprendere (secondo livello)"; e le singole educatrici stanno svolgendo alcune delle formazioni proposte dal Coordinamento Pedagogico Territoriale: "L'eredità e l'influenza di Maria Montessori nelle pratiche educative e scolastiche"; "Ipotesi cinema. Educare all'immagine e al bello"; "Cinema, albi e fotografia. Libri fotografici per bambini e bambine: un percorso a tappe"; "Dal corpo alla voce".*

Inoltre, sono considerati momenti di formazione i collegi plenari svolti con tutto il personale educativo impegnato nelle scuole de "Il Pellicano".

Tutto il personale è aggiornato secondo le normative relative alla Sicurezza e salute.

Autovalutazione interna sulla qualità del servizio:

In virtù del percorso di auto ed etero-valutazione, ai genitori dell'intero Polo educativo si propone un questionario di valutazione del servizio. Inoltre, si svolge il percorso di autovalutazione triennale promosso dal coordinamento pedagogico territoriale.

Organi collegiali:

Nel servizio sono stati eletti i rappresentanti dei genitori in data 28 Ottobre 2025. Le rappresentanti della sezione Primavera sono Occhipinti Maria Elena mariaelenaocchipinti92@gmail.com; e Moroni Elisa elisa.moroni89@gmail.com.

Il servizio è a gestione privata, pertanto la gestione è di responsabilità del Consiglio di Amministrazione presieduto dal Dott. Marco Perazzini: m.perazzini@coopilpellicano.org

25 Novembre 2025

La coordinatrice delle attività didattico-educative e

Coordinatrice pedagogica interna
Mariastella D'Amato





SCUOLE
IL PELLICANO

COOPERATIVA SOCIALE IL PELLICANO
via Sante Vincenzi, 36/4 · 40138 Bologna BO
tel/fax 051 344180
coopilpellicano@pec.it
www.coopilpellicano.org
C.F. e P.IVA: 02531450373

IL PELLICANO
Scuola Primaria Paritaria
via Sante Vincenzi, 36/4
40138 Bologna BO
tel/fax 051 344180

CRISTO RE
Scuola dell'Infanzia Paritaria
via Emilia Ponente, 135
40133 Bologna BO
tel 051 387624

MINELLI GIOVANNINI
Scuola dell'Infanzia Paritaria
via Maurizio Padoa, 5
40139 Bologna BO
tel 051 306904



SCUOLE
IL PELLICANO
Cristo Re

per maggiori informazioni contattaci oppure visita il nostro sito
www.coopilpellicano.org

