



SCUOLE
IL PELLICANO
Minelli Giovannini

Piano di lavoro 25-26

Scuola dell'infanzia

Minelli Giovannini

*"La prima preoccupazione di un'educazione vera
è quella di educare il cuore dell'uomo, così come Dio l'ha fatto."*
Luigi Giussani





Coordinatrice delle attività educative-didattiche: Massari Elena

Pedagogista referente: dott.ssa Mariastella D'Amato

Educatrici responsabili della sezione: Marta Pettanice, Alice Nascetti e Alica Dalla verità

Orari e turni settimanali: un'educatrice ha un orario contrattuale di 36h settimanali, organizzate in h 32,30 di presenza con i bambini suddivise nei seguenti turni:

1° settimana: dalle ore 8,00 alle ore 14.00

2° settimana: dalle ore 9,30 alle ore 16,30

Le altre due educatrici sono part time (una 20 e l'altra 25 ore settimanali) e i loro turni ruotano su tre settimane:

1° settimana una dalle ore 8.00 alle ore 14.00 e l'altra dalle ore 8.30 alle ore 12.30

2° settimana una dalle ore 9.00 alle ore 13.30 e l'altra dalle ore 13.00 alle ore 17.00;

3° settimana una dalle ore 9.00 alle ore 16.30 e l'altra dalle ore 8.30 alle ore 12.30

Settimanalmente sono previste ore utilizzate per il **Collegio e/o progettazione** (2h settimanali), colloqui, incontri con i genitori, documentazione, ecc.

Collaboratrici scolastiche: Marchi Milvia – referente per il servizio-, Nunzia Mosca e Lara Rimondi;
orari e compiti: non sono compresenti per l'intera giornata e alternativamente seguono il momento del pranzo coadiuvando il lavoro delle educatrici nei vari tempi quotidiani (risveglio pomeridiano, cambio, ecc.).

L'ente gestore è accreditato per Il Servizio Civile Universale, pertanto in questo anno educativo alla sezione Primavera sono dedicate due volontari in alternanza Francesco Sansalone e Irene Cigliese

Segretaria: Baronio Claudia,

orari e compiti: lunedì e martedì dalle ore 8,00 alle ore 10,00, mercoledì giovedì e venerdì dalle ore 10 alle ore 12.00. La segreteria segue l'organizzazione della scuola, i rapporti con le famiglie e le esigenze amministrative in collaborazione con la segreteria centrale della cooperativa.

Orari e organizzazione della giornata educativa:

Tutti i tempi trascorsi nel servizio sono educativi perché attraverso di essi il bambino cresce acquisendo capacità e conoscenze; in prima istanza riconoscendo per sé (per la propria crescita e il proprio bene) il significato della realtà che lo circonda.

Tutti i tempi della giornata sono cadenzati da un ritmo caratterizzato da stabilità e godibilità da parte del bambino a partire dai bisogni di: appartenenza, sicurezza, conoscenza, movimento, acquisizione di memoria dell'esperienza.

La giornata è pensata e agita attraverso l'offerta di spazi, attività, modalità di gestione stabili, coerenti e significativi. La routine quotidiana concretizza il valore fondamentale di ritualità, permette al bambino l'incontro con un tempo conosciuto e certo, che lo fa stare bene e lo invita a scoprire e conoscere.

Ore 8,00-9,00: accoglienza in sezione, e in intersezione con l'infanzia, in questo tempo vi è la possibilità di giochi spontanei,

Ore 9,00-9,20: piccola colazione,

Ore 9,20-9,50: tempo dedicato al bagno e alle routine di cura

Ore 9,50-10,10: momento comune d'inizio giornata con il "gioco del chi c'è", segue una piccola conversazione che comprende attenzione al trascorrere del tempo, alle presenze dei compagni, canti e piccoli giochi di gruppo, la preghiera, ecc.,



Ore 10,10-11,15: proposte educative vissute in piccoli gruppi seguendo gli interessi dei bimbi e le scelte educative progettate, contemporanee e/o complementari al gioco spontaneo, al gioco senso motorio in salone e all'esplorazione agita all'esterno, nello spazio cortile e zona verde.

Ore 11,15-11,30: igiene e cura

Ore 11,30 12,30: pranzo,

Ore 12,30-13,30: momento di gioco, può svolgersi in sezione, in salone, oppure in giardino,

Ore 13,30: uscita per chi non riposa

Ore 13,30-13,50: igiene cura alla persona per chi riposa

Ore 13,50-15,40: riposo

Ore 15,40-15,50: igiene

Ore 15,50-16,00: merenda

Ore 16,00-16,30: gioco e ricongiungimento.

Servizi a richiesta: pre e post orario: dalle ore 7,30 alle ore 8,00 e dalle ore 16,30 alle ore 17,30

Bambini accolti: N° 21, di cui 18 riconosciuti nella convenzione con il Comune di Bologna

Calendario per l'accoglienza dei bambini e relativi colloqui individuali

3 settembre 2025: incontro con tutti i genitori dei bambini iscritti per introdurre la proposta educativa, concordare le modalità di ambientamento e i colloqui individuali.

Nelle prime due settimane del mese di luglio 2025 e nei primi giorni di settembre si sono svolti i colloqui individuali per conoscere tutte le famiglie.

L'ambientamento è stato così organizzato:

- suddivisione dei bambini in tre gruppi, ogni gruppo ha seguito la tempistica sotto descritta:
 - o due giorni di permanenza con i genitori dalle ore 9 alle ore 12,30, richiedendo ai genitori di partecipare attivamente alla proposta del servizio vivendo in prima persona tutti i tempi di gioco e di cura
 - o dal terzo giorno i bambini hanno iniziato la permanenza nel servizio senza l'accompagnamento del genitore; seguendo gli stessi orari; trascorsa un'ulteriore settimana, si è introdotto il momento del riposo a seconda del vissuto di ogni singolo bambino e delle esigenze familiari
 - o I gruppi successivi sono stati accolti lasciando un giorno di separazione tra un gruppo e l'altro.
 - o I gruppi si sono sovrapposti garantendo che ognuno avesse un tempo di accoglienza e di ricongiungimento personalizzato, un'educatrice aveva il compito di seguire il gruppo già entrato nel servizio e l'altra, in un altro spazio, il gruppo entrante per poi riunirsi nei momenti di gioco.

I gruppi hanno iniziato il giorno 4 settembre 2025.

Nel tempo dedicato all'accoglienza dei bambini il personale è stato supportato dalla presenza dei volontari del Servizio civile, dalla coordinatrice e altro personale.

Momenti di incontri individuali ed assembleari con le famiglie:

03 settembre 2025: assemblea di sezione per l'inizio anno;

tra luglio e inizio settembre 2025: incontri individuali con appuntamento;

25 ottobre 2025: Castagnata organizzata presso un castagneto a Loiano, insieme a tutte le famiglie della scuola. Il momento è così articolato: passeggiata a raccogliere le castagne, pic nic insieme e canti. In questa occasione sono stati presentati i candidati rappresentanti e sono stati eletti per acclamazione.

3 e 10 dicembre 2025: serate in cui si ritrovano per addobbare la scuola in vista del Natale e organizzare la Sacra Rappresentazione di Natale con canti, allestimenti scenografie e prova d'abito;



16 Dicembre: Sacra Rappresentazione del Natale, nelle strade del quartiere e nella Parrocchia Santa Maria Goretti;

Novembre 2025, Febbraio e Giugno 2026: mesi dedicati ai colloqui individuali con le famiglie. I colloqui individuali sono svolti liberamente anche durante tutto l'anno scolastico, garantendo che durante i dieci mesi di scuola vi siano almeno tre opportunità per famiglia: inizio, metà percorso e restituzione finale.

Marzo 2026: assemblea di sezione per restituire l'andamento dei bimbi e raccontare le proposte didattiche; iniziativa di solidarietà per DONACIBO

Aprile 2026: preparazione della festa di Pasqua con canti, decorazioni e realizzazione del regalo per le famiglie;

Momenti di condivisione e di festa:

Primi due giorni di ambientamento: condivisione della vita del servizio;

25 ottobre: castagnata insieme. A seguire sono stati presentati ed eletti i rappresentanti dei genitori.

16 Dicembre: la Sacra Rappresentazione del Natale è vissuta interamente con i genitori che insieme ai bambini e al personale si immedesimano nel popolo che attendeva Gesù. Per questo si allestiscono intere scenografie che accolgono i pastori, il villaggio di Betlemme, la Natività, coinvolgendo alcuni spazi del territorio adiacente al servizio educativo.

Metà giugno: merenda/festa di fine anno educativo.

Nel corso dell'anno vengono proposti incontri a carattere educativo motivati da richieste dei genitori o offerti dall'esperienza del servizio e della scuola dell'infanzia, generalmente svolti da febbraio a maggio.

Progettazione:

L'andamento della progettazione segue le esigenze dei bambini, avendo la massima attenzione ai tempi dedicati alla cura e all'esplorazione sia all'interno del servizio sia all'esterno. Lo spazio esterno è arricchito di piante, materiale naturale e zone gioco; il suo utilizzo è quotidiano ed è parte integrante della proposta educativa. Nell'anno sono previste attività laboratoriali che danno spazio alla sperimentazione sensoriale in cui i bambini apprendono attraverso la manipolazione, il gioco motorio e la musica.

L'esplorazione dell'arte, in tutte le sue forme, è il tema scelto per questo anno. Il percorso offrirà occasioni di conoscenza delle realtà, seguendo la stagionalità, attraverso la sperimentazione di colori, nuovi strumenti e materiali partendo da un approccio corporeo. Ciò che ci circonda si scopre attraverso i sensi e le sensazioni che i colori e i diversi materiali offerti posso dare; i bambini esplorandoli lasciano una traccia di sé acquisendo maggiore consapevolezza di chi sono in relazione allo spazio e agli altri. La sezione prenderà il nome di "bollicine", elemento ricco di stupore e attrattiva. Il gioco delle presenze richiama il nome in quanto, riproduce graficamente l'ambientazione del fondale marino caratterizzato da molti pesci che nuotano. Ogni mattina, i bambini possono riconoscersi presenti attraverso il gioco di attaccare la propria fotografia nel pesce che preferiscono.

Il progetto trasversale pensato in questo specifico anno educativo che lega tutte le sezioni del Polo è l'orto. I bambini scopriranno l'importanza dell'attesa e della cura seminando alcuni semi nello spazio adibito nel giardino. È così che s'implementerà la ricca esperienza dell'intersezione e del vivere tempi insieme con la scuola dell'infanzia, concretizzando la proposta educativa del Polo educativo 0-6.

In continuità con gli anni scorsi viene offerta la proposta di esposizione alla lingua straniera, inglese, con l'intervento specializzato di un'insegnante esterna che in compresenza delle educatrici si introduce nella realtà della quotidianità proponendo canti, piccoli giochi già conosciuti dai bambini. L'esperto ha la competenza e professionalità che le permettono di comunicare solo in inglese supportata dalla gestualità, dall'oggettistica e dalla quotidianità già vissuta da parte dei bimbi.

Percorsi formativi:

Il Personale educativo e ausiliario segue i percorsi formativi interni alla coop. "Il Pellicano", in particolare:

Percorso di riflessione sul metodo educativo proposto al nostro interno, con docente Dott.ssa Luisa Leoni Bassani;

Percorso di ricerca e formazione: "Supervisione sull'approccio progettuale" in collaborazione con FISM BOLOGNA.

I percorsi formativi interni descritti si svolgono insieme con il collegio della scuola dell'infanzia Cristo Re e/o con tutto il personale educativo delle scuole gestite dalla Cooperativa "Il Pellicano".

Inoltre, tutto il personale è aggiornato secondo le normative relative alla Sicurezza e salute.

Autovalutazione interna sulla qualità del servizio:

In virtù del percorso di auto ed etero-valutazione, ai genitori dell'intero Polo educativo si propone un questionario di valutazione del servizio. Inoltre, viene svolto il percorso di autovalutazione triennale richiesto dal coordinamento pedagogico territoriale.

Organi collegiali:

Attraverso un'assemblea di intersezione dove partecipano la coordinatrice delle attività educative e didattiche, le educatrici e le insegnanti del polo educativo e tutti i genitori sono stati eletti i rappresentanti dei genitori in data 25 ottobre 2025. I nominativi sono: Ramona Gobbi mamma di Emma Ciasullo ramona.gobbi88@gmail.com e Allegra Gasparri Monti mamma di Livia Giovannini gasparri.allegra@gmail.com

Il collegio docenti presieduto dalla coordinatrice si riunisce ogni 2 settimane, mentre quando vi è la necessità si organizzano incontri tra docenti e rappresentanti dei genitori.

Il servizio è a gestione privata, pertanto la gestione è di responsabilità del Consiglio di Amministrazione presieduto dal Dott. Perazzini Marco: m.perazzini@coopilpellicano.org

28 Novembre 2025

La coordinatrice delle attività didattico-educative
Elena Massari

Elena Massari

Pedagogista
Maria Stella D'Amato

Mariastella D'Amato