

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Ambiti/tratti	Criteri	Descrittori
Rapporto con gli adulti	Autonomia Responsabilità Originalità Consapevolezza Fiducia Apertura Rispetto Disponibilità	<p><u>Appropriato</u>: si pone in rapporto con disponibilità, si fida, chiede aiuto e segue la strada indicata con attenzione.</p> <p><u>Abbastanza appropriato</u>: è disposto a porsi in rapporto e a fidarsi, chiede aiuto e a volte segue la strada indicata.</p> <p><u>Parzialmente appropriato</u>: si pone in rapporto con riserve, chiede raramente aiuto ed è poco disponibile a seguire la strada indicata.</p>
Rapporto con gli altri	Intraprendenza Cura Attenzione	<p><u>Appropriato</u>: è spontaneamente disponibile a conoscere, collaborare e prestare aiuto agli altri, è in grado di approfondire rapporti di amicizia, ha rispetto del proprio corpo e dell'altrui in modo autonomo.</p> <p><u>Abbastanza appropriato</u>: è abbastanza disponibile a conoscere, collaborare e prestare aiuto agli altri, è in grado di instaurare rapporti di amicizia, ha rispetto del proprio corpo e dell'altrui.</p> <p><u>Parzialmente appropriato</u>: conosce, collabora e presta aiuto agli altri su richiesta dell'adulto, è in grado di instaurare rapporti di amicizia con un piccolo gruppo, ha poco rispetto del proprio corpo e dell'altrui.</p>
Rapporto con la realtà: oggetti, ambienti, situazioni		<p><u>Appropriato</u>: è attento all'ordine del materiale proprio e altrui e alla bellezza dell'ambiente in cui vive, ha governo di sé anche nelle situazioni meno strutturate, si pone con originalità/intraprendenza davanti alle situazioni nuove.</p> <p><u>Abbastanza appropriato</u>: ha generalmente cura del proprio e altrui materiale e dell'ambiente in cui vive, è capace di governo di sé nelle situazioni meno strutturate se richiamato, è disposto a misurarsi con situazioni nuove.</p> <p><u>Parzialmente appropriato</u>: ha scarsa cura del proprio e altrui materiale e dell'ambiente in cui vive, nel misurarsi in situazioni meno strutturate o nuove va sostenuto dall'adulto.</p>